

SEMBRANDO FUTURO



El fin de la era de Arango con la Vinotinto

50 años celebrando la Feria de la Chinita

El uso de la tecnología en la tercera edad

Comunión 2015

Entrega de diplomas

Papa Francisco
“Dejemos un mundo con familias”

Roblistas de Ayer
Pedro Bozo & Adán Rincón

Roblistas de Hoy
Diego Castillo & Pad Allain

Personal de Oro
Freddy Martínez Castro

Querido Santa:



Si este año no te pedí nada,
es porque siento que lo tengo todo

Una familia unida siempre será el mayor regalo que podemos tener
para hacer de esta una *¡Feliz Navidad!*

De Candido

...donde comprar es un placer!

PALABRAS DEL DIRECTOR



En el marco de las fechas decembrinas, le presentamos la séptima edición de Sembrando Futuro.

Nuestros jóvenes piden a gritos atención, piden a gritos tiempo, piden a gritos no que seamos sus amigos, ellos suelen tener muchos amigos, nuestros jóvenes esperan de nosotros que seamos sus padres y sus educadores y que nos comprometamos de lleno en su proceso educativo. Esperan que trabajemos arduamente para brindarles las herramientas necesarias que los ayuden a ser ese hombre de bien que todos queremos, en medio de un clima de libertad y responsabilidad. Estamos en un mes propicio para profundizar en esto y nos hemos dado a la tarea de que puedan disfrutar artículos que nos sirvan de faroles, de guías, en el transcurrir del camino.

A pesar de haber transcurrido poco tiempo de este año escolar, hemos podido recopilar muchas actividades importantes que se han realizado en los últimos meses,

como la Graduación, Primera Comunión, celebración del Día del Padre, entrega de reconocimientos por méritos académicos, un número importante de actividades deportivas, distintas actividades de formación, la bienvenida a las familias de Primer Grado, entre otras.

Quisiera aprovechar esta oportunidad para felicitar y agradecer a toda la familia Roblista por el apoyo brindado en la realización del Parrandón Los Robles 2015, así como también, por contribuir así, en este período tan especial del año, en la recolección de juguetes para la gran obra social que representa El Paquetazo, un reflejo más del trabajo en conjunto entre familias, profesores y alumnos. Los invito a esperar las fotografías oficiales de ambas actividades en la próxima edición de Sembrando Futuro.

Me despido, como es ya habitual, recordándoles que las puertas de mi oficina siempre estarán abiertas para ustedes.

¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo!

Dr. Adán J. Rincón

Director General del Liceo Los Robles

BOTANIKO

WESTON

RE/MAX
MILLENNIUM
Tu Compañía Inmobiliaria

J-40106680-5



OSCAR ROMERO
+58 424 610 0001 VENEZUELA

RUBERT ROMERO
+58 424 600 0001 VENEZUELA

MARIANA TRAVIS
+1 786 603 2877 USA



TERRA GROUP

MODERN
DORAL

RE/MAX
MILLENNIUM
Tu Compañía Inmobiliaria

J-40106680-5



OSCAR ROMERO
+58 424 610 0001 VENEZUELA

RUBERT ROMERO
+58 424 600 0001 VENEZUELA

MARIANA TRAVIS
+1 786 603 2877 USA



TERRA GROUP

NEOVITA
DORAL

RE/MAX
MILLENIUM
Tu Compañía Inmobiliaria

J-40106580-5



OSCAR ROMERO
+58 424 610 0001 VENEZUELA

RUBERT ROMERO
+58 424 600 0001 VENEZUELA

MARIANA TRAVIS
+1 786 603 2877 USA


TERRA GROUP

J-40106580-5



ANOTATE UN HOME RUN CON

RE/MAX
MILLENIUM

0261-6179585 / 0261-4175187 / 0261-7171980 / 0261-7171752

remaxmillenium_mcbo @remaxmaracaibo Remaxmillenium#1 www.remox-maracaibo.com

DESIGN



Una Empresa C



atpuertaexpress



@atpuertaexpres



atpuertaexpress

Envíos Aéreos y Marítimos Desde **ESTADOS UNIDOS A TODA VENEZUELA**

- Envíos de Carga y Logística
- Agentes de Compras
- Envío de Vehículos
- Casillero Internacional
- Re-empaque

- **Maracaibo:** 0261.200.5153
- **Valencia:** 0241.774.2242
- **Caracas:** 0212.720.4805
- **Usa Orlando:** +1.407.350.4957

CALL CENTER

Regístrate en línea a través de nuestra página web

www.AtuPuertaExpress.com



AtuPuerta EXPRESS

de Soluciones!



Promoción Especial Por Tiempo Limitado

PROMOCIÓN Navidad 2015

CAJAS 19" X 19" X 19"

\$85

CAJAS 19" X 19" X 25"

\$95

CAJAS 25" X 25" X 25"

\$165

Descuentos aplican para envíos marítimos

Freight Forwarder, NVOCC & IAC

Características del apartamento

- Sala
- Comedor
- Cocina
- Lavadero
- Área de faena
- 3 habitaciones con baño
- Baño de visita y de servicio
- Cuarto A/A

Características del edificio

- Lobby
- Núcleo de circulación
- Servicios
- Garita de vigilancia
- 2 puestos de estacionamiento para propietarios
- Parque infantil
- Salón de condominio
- 14 maleteros



el estilo que mereces!

WESTLIG, C.A. J-40315185-7

Apartamentos
desde **171 m²**

Proyectos como este subsidian las obras de



www.inversionesangelini.com.ve
Email: contacto@inversionesangelini.com.ve.

Dirección de obra: Av. 3D-3 esquina calle 67A,
nro. 67-31. Parroquia Olegario Villalobos. Maracaibo.

www.vepublidad.com.ve

DIRECTOR GENERAL Adán Rincón

EDITOR Jesús Adán Rincón
CNP: 22.335

DISEÑO EDITORIAL Daniel Rivas

FOTOGRAFÍA Jesús Adán Rincón
Adrián Villasmil
Gabriel Puerta
Fotologo

EDICIÓN FOTOGRÁFICA Gabriel Puerta

REDACCIÓN Adán Rincón
Carlos Altimari
Fabiola González
Tito Balza Santaella
Edgar Beltrán
María Paula Amado de Coello
María Margarita París
Lizmary Martínez
Oscar Misle
Carla Cadremy
Glorimar Mora
Gustavo Romero
Patrick Morton
Jesús Aldana
Nelson Barboza Rincón
Ramón Díaz Gómez

CORRECCIÓN DE TEXTOS Fabiola González
CNP: 22.336

COMERCIALIZACIÓN Andreina Pineda 0414-626 28 00
Nelson Jaramillo 0414-696 88 91

WEBMASTER Carlos Ávila
www.losroblesenlinea.com.ve

IMPRESIÓN Litomansal, C.A.



EN PORTADA

Selección de baloncesto campeona en:

- Juegos Nacionales Escolares en dos oportunidades -
- Torneo Pierre Faure en Puerto Vallarta, México -
- Lidenorte en seis oportunidades -
- Copa Amistad en cinco oportunidades -
- Copa Los Robles -
- Copa Los Arcos -
- Copa Camoruco -

SEBRANDO FUTURO

es una publicación de

Asesores Editoriales

RIF J-40171848-5

Todos los derechos reservados.

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este material editorial en cualquier medio impreso, audiovisual o multimedia sin expresa autorización de la empresa editora.

El contenido y espacios publicitarios de esta revista no reflejan la posición de la junta editorial o de la empresa. Cada autor es responsable de las opiniones y conceptos expuestos.

  revistasfrobles

 Revista Sembrando Futuro

www.losroblesenlinea.com.ve

OPTICOLOR

Calidad a su vista

Tecnología **Freefocal**  



www.opticolor.com.ve

   @opticolor

Maracaibo - Maracay - Barquisimeto - Valencia - San Cristobal
Puerto La Cruz - Puerto Ordaz - Isla De Margarita - Punto Fijo

- 14 **Notirobots /**
Buzón de Lectores
- 16 **Navidad**
Muchas historias, una Navidad
San Nicolás
- 18 **Los Robles**
Adiós al Sexto Grado
- 20 **Eventos Los Robles**
Entrega de diplomas del año escolar 2014-2015
- 34 **Mundo Sorprendente**
Peculiaridades del Reino Animal



EDICIÓN 7

CONTENIDO

- 36 **Nutrición**
Alimentación
Prevención para la salud de sus hijos
- 38 **Valores**
Dejemos un mundo con familias
Visita del Papa Francisco a Cuba y a los Estados Unidos de América
- 40 **Eventos Los Robles**
Primera Comunión 2015

Roblistas de Hoy
Diego Castillo & Pad Allain

Roblistas de Ayer
Pedro Bozo & Adán Rincón

Personal de Oro
Freddy Martínez Castro



Personal de Oro **Freddy Martínez**

P68

Roblistas de Hoy **Diego Castillo**

P60



Roblistas de Hoy **Pad Allain**

P62

P64

Roblistas de Ayer **Pedro Bozo**



Roblistas de Ayer **Adán Rincón**



P66

70

Deportes

Vinotinto de América

La selección que rompió paradigmas

72

Conociendo Venezuela

Ciudad Guayana

Tierra mágica de infinitos recursos naturales

P72



74

Publicidad

Tratamiento de ortodoncia en edades tempranas

76

Eventos Los Robles

Juegos de Talentos 2015

92

Eventos Los Robles

Graduación del año escolar 2014-2015

P76



EDICIÓN 7

CONTENIDO

94

Niños y Adolescentes

Señales de alerta

¿Cuándo buscar ayuda psicológica para un niño?

96

Niños y Adolescentes

Si los pupitres hablaran

¿Cómo prevenir y actuar en casos de violencia en los centros educativos?

98

Educación

Educar la voluntad

La fuerza motriz más poderosa

P98



100

Tecnología

El uso de la tecnología en adultos de la tercera edad

¿Por qué deben adentrarse los mayores en la era 2.0?

102

Eventos Los Robles

Celebración del Día del Padre 2015

P100



106

Niños y Adolescentes

Seis herramientas para educar emociones desde la disciplina consciente

108

Cultura

Feria de La Chinita

50 años celebrando el amor por la Virgen morena

110

Deportes

¡Se nos fue la zurda de oro!

El fin de la era de Juan Arango con la Vinotinto

112

Astronomía

Grail MoonKAM

Adquisición de conocimientos lunares por estudiantes de colegios

114

Eventos Los Robles

Despedida de Sexto Grado

118

En la Gran Pantalla

Estrenos de hoy

Intensamente

Star Wars: El despertar de la fuerza

Clásicos de siempre

El Padrino

120

Espacio Literario

Relatos modernos

¡Emprendedores! El virus de la ingenuidad

Escritos inmortales

Juan Salvador Gaviota

121

Notas de español

Con Tito Balza Santaella

122

Eventos Los Robles

¡Bienvenidas familias de Primer Grado!



P108



P110



P120



P122

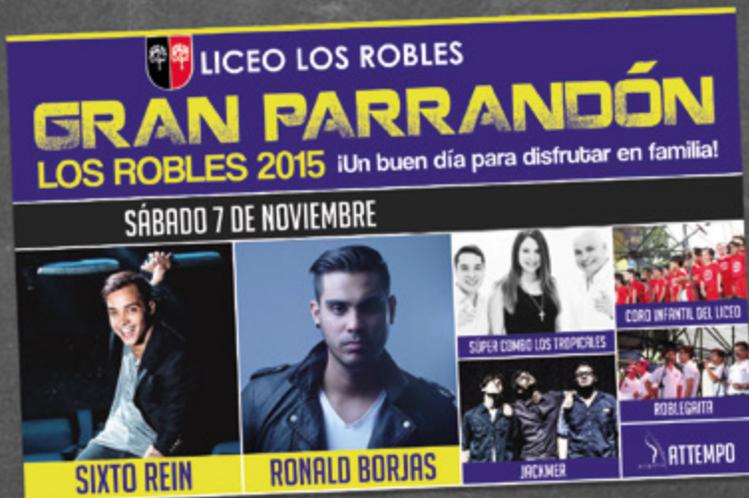
NOTIROBLES

PARRANDÓN LOS ROBLES 2015

El Liceo Los Robles recibió a toda la familia roblista el pasado 7 de noviembre para disfrutar al máximo del Parrandón 2015, en donde Sixto Rein y Ronald Borjas fueron la atracción musical más esperada de la velada, además de la especial participación del Súper Combo Los Tropicales y Jackmer.

El Coro Infantil de Los Robles y la agrupación Attempo, quienes compartieron escenario con Roblegaita, también fueron parte especial de esta celebración.

Las fotografías oficiales del show musical y demás actividades del Parrandón, como el zoológico de contacto, los videojuegos, la pared de escalar y demás juegos infantiles, serán publicadas en la próxima edición de Sembrando Futuro. ¡No te la pierdas!



LA XXXIX PROMO ROBLISTA CON FAMAC

La XXXIX Promoción del Liceo Los Robles trabajó de la mano con la Fundación de Amigos de la Mujer con Cáncer de Mama (Famac) colaborando con la organización y logística de la XV Caminata por la vida, en donde participaron alrededor de 15 mil personas.



BUZÓN DE LECTORES

La revista Sembrando Futuro es una publicación que merece el reconocimiento de todos los alumnos y representantes del Liceo Los Robles, ya que nos brinda una amplia información sobre todas las actividades y eventos que se realizan en nuestra institución, así como también interesantes temas de actualidad.

En mi caso particular, por ser deportista, aplaudo el contenido deportivo que en cada edición se publica, pues enriquecen mi conocimiento y formación.

Mis sinceras felicitaciones a todos los integrantes de la junta editorial por su dedicación y compromiso, deseándoles muchos éxitos en las futuras ediciones.

Un gran saludo a toda la familia roblista, con la mirada puesta en el futuro.

Reinaldo Rangel

Estudiante de 5to. Año de Educación Media General

Amigos de Sembrando Futuro, deseo felicitarlos por su excelente trabajo, es una revista muy amena con artículos y entrevistas muy interesantes.

Con cada edición de Sembrando Futuro me doy cuenta que es una revista muy completa en su contenido y enriquecedora para nuestra familia roblista. ¡Gracias por su hermoso trabajo!

Morela Hernández Alem

Representante del Liceo

No tengo palabras para agradecer el gesto que han tenido conmigo al incluirme como parte de los entrevistados en la sección "Personal de Oro" de Sembrando Futuro. Ha sido un detalle de gentileza del Consejo Directivo que no esperaba, siendo una mujer en un colegio AYSE de varones.

Me emocioné mucho cuando supe que iba a ser entrevistada. Gracias, mil gracias.

Petra Delgado de Torres

Recepción de Los Robles



TECNOLOGÍA PARA LA VIDA

ALUMBRADOS | DECORACIÓN | SEÑALIZACIÓN | ESPECTÁCULOS | VITRINAS

Como representante exclusivo de **DELED Technology LTD** para las Américas **DELED** ofrece las mejores soluciones en iluminación basados en las nuevas tecnologías de LED, haciendo un especial énfasis en la economía del consumo y la filosofía ecológica de los nuevos tiempos.



REFLECTORES LED



BOMBILLA LED PAR30



CINTAS LED



BOMBILLAS LED



DELED

📍 Av.12, Urb. Canta Claro. C.C. Caridad del Cobre. Nivel P.A., local 21
Maracaibo - Venezuela

☎ (0261) 615.7868 / 935.0624 / 417.1118

📍 9930 NW 21 ST Suite 208, Doral, FL 33172
Miami - EE UU

☎ +1 305 5608689

📘 Ideas Deled

📺 @ideasdeled

📷 ideasdeled

🌐 www.ideasdeled.com

✉ ideasdeled@gmail.com | deledventas@gmail.com

MUCHAS HISTORIAS, UNA NAVIDAD

¿Cuál es el origen de nuestras tradiciones navideñas? Para "recuperar el sentido cristiano de estas fechas" —como pide el Prelado del Opus Dei, don Javier Echavarría, en una de sus cartas—, puede ser útil conocer el origen de distintas costumbres decembrinas

SAN NICOLÁS

San Nicolás fue un obispo cristiano que vivió en la actual Turquía en el siglo IV. Desde niño se caracterizó porque todo lo que conseguía lo repartía entre los pobres. Decía a sus padres: "Sería un pecado no repartir mucho, siendo que Dios nos ha dado tanto". La generosidad es una virtud que siempre se ha asociado a este santo.

Aunque realizó muchos milagros, el más conocido relata que dio la vida a tres niños que habían sido descuartizados. Por eso, su figura ha estado siempre unida a los niños. Su devoción ha pervivido tanto en la Iglesia católica como en la ortodoxa y aún en la actualidad es considerado como patrono de los niños y de los marineros.

Su fiesta se celebra el 6 de diciembre, y por haber sido tan amigo de la niñez y tan generoso, en algunos países europeos se repartían en este día dulce y regalos a los niños, por lo que con esta fecha prácticamente se empezaban las festividades de diciembre, relacionando así al santo con las fiestas navideñas.

La imagen actual es una mezcla del *Sinterklaas* holandés y tradiciones escandinavas que habían llegado a EE.UU. Como derivación del nombre del santo en alemán lo empezaron a llamar Santa Claus, y fue popularizado en la década de 1820 a través de un poema de Clement Clark Moore como un sujeto cordial, gordo, de ojos chispeantes, nariz roja y mejillas sonrosadas —al que llama "St. Nick"— que la noche de Navidad pasaba de casa en casa repartiendo regalos y dulces a los niños en un trineo volador tirado por renos. Aunque el personaje se llamaba San Nicolás, no tenía nada del obispo.

Fuente:
www.opusdei.com
www.primeroscristianos.com

La marca de refrescos Coca-Cola, al utilizar al personaje como parte de su campaña comercial en Navidad, cambiaría su capa de pieles por un traje rojo y blanco, dando así lugar al personaje de Santa Claus tal como se conoce ahora, también llamado Papá Noel y por supuesto, rememorando su origen, San Nicolás.



CELEBRAMOS LA FAMILIA Y EL HOGAR!



Rent-A-House[®]
ANGEL PINTON
FRANQUICIA COMERCIAL

AVANZA!

WWW.ANGELPINTON.COM

58-414-6407806   AngelPinton

RIF: J-31532424-5



Redacción: Nelson de Jesús Barboza Rincón
Alumno de 1er. Año de Educación Media General
Fotografía: Jesús Adán Rincón

ADIÓS AL SEXTO GRADO

« LA PRIMARIA
ES PARA MÍ LA
BASE DE TODO »

Hoy nos despedimos de la Primaria, para mí un proceso de crecimiento en el cual aprendemos muchas cosas de la vida. Desde que entramos en Primer Grado, el colegio se convirtió en nuestro segundo hogar, donde aprendimos y conocimos cosas nuevas diariamente, desde conocer a nuestros grandes y verdaderos amigos, como aprender muchos valores que nos acompañarán por el resto de nuestro camino en la vida. Valores como la familia, la amistad y la sinceridad, aparte de nuestros conocimientos invaluable que nos servirán para continuar el aprendizaje en Bachillerato.

Hasta hace nada éramos los grandes de la primaria, nos sentíamos los fuertes, los reyes, mañana empezamos una nueva etapa en donde seremos los más pequeños, pero felices e impacientes de seguir aprendiendo cada día de todas las cosas buenas que nos brinda nuestro colegio y profesores; cada uno de ellos en estos seis grados se han convertido en nuestros amigos —o panas como los solemos llamar— y se han convertido en parte importante de nuestras vidas.

La primaria es para mí la base de todo, ahí conocí a los que considero hoy mis amigos, aprendí buenos modales, conocí el verdadero valor de la religión en nuestras vidas, que nos hace ser cada día mejores personas, para afianzar lo que nuestros papás nos enseñan en la casa. Aún nos falta un camino grande que recorrer...

« Me siento muy feliz de ser parte de la familia roblista. »



> HERRAMIENTA ADMINISTRATIVA

www.a2.com.ve

CON 70 MIL APLICACIONES INSTALADAS Y UN CANAL DE DISTRIBUIDORES DE MÁS DE MIL A NIVEL NACIONAL

a2 Herramienta Administrativa Configurable
Permite consolidar operaciones administrativas bajo un sólido concepto y una amigable interfaz que la convertirá en la mejor aliada de la gerencia moderna.



● MANEJO DE ALTO NIVEL DE TRANSACCIONES

● MULTI USUARIO

● ARQUITECTURA CLIENTE - SERVIDOR

● MULTI MONEDA

● BASE DE DATOS CONFIGURABLES

● FORMATOS DE IMPRESIÓN ADAPTABLES

Para +info:
a2softway@a2.com.ve

@a2_Softway:



a2 Academia
www.academiaa2.com
info@academiaa2.com

Espacio dedicado al entrenamiento continuo de nuestro canal de distribución **a2 Softway** y usuario final, por medio de herramientas tecnológicas innovadoras y basadas en la constante interacción entre distribuidores y el personal especializado de nuestra empresa.



ENTREGA DE DIPLOMAS DEL AÑO ESCOLAR 2014-2015

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Jesús Adán Rincón

El Liceo Los Robles premió con un diploma a los alumnos que se destacaron por su excelente rendimiento académico, asistencia ininterrumpida y excelente conducta en el año escolar 2014-2015 en varios actos realizados para cada grado.

Adicionalmente, se otorgó un reconocimiento especial a aquellos alumnos partícipes del Plan de Lectura de Educación Básica Primaria. ¡Felicidades a todos los alumnos merecedores de los premios y que sigan cosechando éxitos!



Infinity CARGO

a tiempo por tí

¡Este año la navidad llegará a tiempo!

Realiza tus **compras navideñas** en Estados Unidos y recíbelas en tiempo récord en toda Venezuela de la manera **más segura**, con el servicio **más responsable**, **sin cargos adicionales** y las mejores tarifas.



Desde Caracas

212-7710576 / 261-7722083 · 261-7927635 / 305-2035063

Desde Maracaibo

Oficinas en Miami

www.infinitycargo.net

  @infinity_cargo

 infinity cargo inc



Disfruta los **momentos** que le dan
sabor a tus días

RIF. J-30071709-7

www.creapublicidad.com.ve



 **Genica**[®]
alimentamos tu vida





JOYERIA UNIVERSAL

Joyería Universal, S.A. Tel: 0261-7930710. Dirección. Av. 2 El Milagro.C.C Logo Mall, Nivel Plaza

NAUTICA



LABORATORIOS SORÉ GUTIÉRREZ
LE DESEA

Felices Fiestas

— A LA GRAN —
FAMILIA ROBLISTA

Sede Principal

Av. Universidad
Calle 61
Esquina Av. 10

0261 7416793
0261 7439096

Sucursal La Lago

Calle 72 entre Av. 3G
y Av. 3H

0261 7937222
0261 7937071

Sucursal Paraiso

Calle 72
Esquina Av. 18
Sector Paraiso.

0261 7665537



LABORATORIOS SORÉ GUTIÉRREZ
LABORATORIOS CLÍNICOS DE REFERENCIA

 Laboratorios Soré Gutiérrez

 @Labsoreg

 @Labsoreg

 info@labsore.com

www.soregutierrez.com





maxtech®

TODA LA TECNOLOGÍA EN UN SOLO LUGAR



5 DE JULIO CON LA AV. 14A

RIF. J-29807803-0

Autorey/IMP

PLANES EXTRA CREDITO Banesco BBVA AMERICAN EXPRESS ACTIVO Banco de Venezuela bod

maxtechca @maxtechca maxtech.net.ve





Centro de Servicio **SAMSUNG**

¡TÚ RÓMPELO! NOSOTROS LO REPARAMOS



Alcovey/IMP

Rif.: J-3072434-8

SERVICIO TÉCNICO ✕

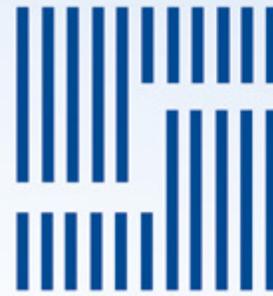
C.C. Lago Mall
Av.2 El Milagro

C.C. Galerias Mall
Av. 28 La Limpia

@samsungstore_ca | samsungstore.ca

PLANES EXTRA CRÉDITO Banesco BBVA AMERICAN EXPRESS ACTIVO Banco de Venezuela bood





SUSEGURO
c.a. corretaje de seguros
RIF: J-07045542-0

“25 ANIVERSARIO”



www.suseguro.com

Inscrita en la Superintendencia de la Actividad Aseguradora bajo el No. S-425

“Publicidad aprobada por la Superintendencia de la Actividad Aseguradora bajo el No.1002-2015”

Av. 15 A con Calle 71, No. 70-89 Edificio Suseguro. Maracaibo - Estado Zulia
Telf.: (0261) 7523370 - 7525749 - 7524587 Fax: 7521122
E-mail: suseguro@hotmail.com

PECULIARIDADES DEL REINO ANIMAL

Los **DELFINES** duermen con un ojo abierto.

Los **TOROS** son daltónicos.

El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de **ARAÑA**.

Un **HIPOPÓTAMO** corriendo puede alcanzar los 40 kilómetros por hora; más rápido que un hombre.

Adaptación: Fabiola González

El mundo animal envuelve a un sinfín de especies, cada una con sus características especiales, algunas increíbles y otras inimaginables. En esta oportunidad, Sembrando Futuro ofrece a sus lectores varias peculiaridades del reino animal que quizás desconocían.

Los **ELEFANTES** son los únicos animales que no pueden saltar.

Se estima que millones de árboles en el mundo son plantados accidentalmente por **ARDILLAS** que entierran sus nueces y se olvidan donde las escondieron.

Las **HORMIGAS** no duermen.

Un **RATÓN** puede aguantar más días sin beber agua que un camello.

El graznido del **PATO** no hace eco; nadie sabe la razón.



Las **LOMBRICES** tienen
10 corazones.

Un **BÚHO** puede
girar su cabeza
en 360°

El cuerno del
RINOCERONTE está
hecho de pelos.

Los **CABALLITOS DE MAR** machos
son los que traen los hijos al mundo.
La hembra deposita los huevos en una
especie de bolsa y el papá produce una
placenta y alimenta a las crías.

*La jirafa es el único mamífero que
no tiene cuerdas vocales, por lo que
es muda.*

Los **CAMELLOS** tiene
tres párpados para
protegerse de las
tormentas de arena.



Miami Ft. Lauderdale Panamá

Reserva YA!!!

SÍGUENOS

  @Muevetecars
 Muevetecars.com
 Muevete_cars

0212-324.41.68 / 0414-457.27.77

www.muevetecars.com

Alimentación

Prevención para la salud de sus hijos

Redacción: Lizmary Martínez
Médica Cirujana (LUZ)

Master en Medicina Estética (Universidad de las Islas Baleares, España)
Medicina de Obesidad (UNEG)

Consultas en la Universidad de la Belleza y Soy Saludable
dralizmarymartinez@gmail.com

« Uno de los factores más importantes que determinan la prevención de ciertas enfermedades es llevar una alimentación saludable, y que esta forme parte de los hábitos diarios. »

Un entorno familiar saludable es un componente fundamental en la crianza de un niño sano, pues el desarrollo de hábitos alimenticios saludables se instaura en la infancia. Los padres contribuyen directamente al modo de alimentarse, siendo la madre la principal responsable en transmitir estas conductas a sus hijos, estableciendo preferencias y rechazos a determinados alimentos, creándose así en este periodo patrones de alimentación que pueden impactar positivamente en la alimentación del niño o desencadenar un trastorno de la conducta alimentaria durante la adolescencia.

Por lo tanto, los padres son el ejemplo para la buena alimentación de sus hijos, y son agentes claves en el inicio de cambios de conducta relacionados con los alimentos.

Un factor importante ha sido la incorporación de la mujer al mundo laboral, lo que ha traído como consecuencia la falta de educación en el desarrollo de hábitos alimenticios en sus hijos. Esto ha dado lugar a la falta de atención, supervisión y cuidado de lo que come el niño; no es igual en familias donde ambos padres trabajan que en aquellas donde se tiene el tiempo para vigilar su dieta.

Por otro lado, el desarrollo de la industria alimentaria también ha alterado los hábitos alimenticios en los niños, afectando directamente en su salud debido a la inclusión al mercado de alimentos atractivos para ellos pero con alto contenido energético, ricos en grasas saturadas y azúcares refinados, trayendo como consecuencia un incremento de la prevalencia de la obesidad infantil.



COMPARTO CON USTEDES LOS SIGUIENTES CONSEJOS PARA EL LOGRO DE UN NIÑO, FAMILIA Y HOGAR SALUDABLES:

Asegúrese de que la mayoría de los alimentos existentes en su hogar sean saludables

La sustitución del helado con dulces por yogurt congelado con poca grasa y acompañado de frutas es un buen ejemplo de que una alimentación saludable no implica renunciar a los postres.



Cree patrones de alimentación saludable

Los niños aprenden observando modelos de conducta. Por tanto, cuando ven que sus padres compran, cocinan y comen comidas sanas, están más propensos a consumir ese tipo de alimentos.

Evite el uso de los alimentos como premio

Los alimentos no deben ser usados como medida de buena conducta. Usar un dulce, o cualquier alimento sin valor nutritivo como premio, fomenta la idea errónea de que los alimentos sanos no son tan atractivos como la comida “chatarra” o que no son algo deseable. Varios estudios revelan que los niños cuyos padres usan los alimentos para estimular conductas positivas muestran una mayor preferencia por lo que se les ofrece como premio. La alimentación saludable no tiene que ser necesariamente un truco para lograr un objetivo. Los niños deben apreciar los alimentos por su capacidad de ser sabrosos y deseables.

Comer en familia

Las comidas familiares no son solamente una buena oportunidad de compartir aspectos de la vida de sus hijos, también son la ocasión perfecta para hablar acerca de hábitos de alimentación saludable, y hacer que sus hijos participen en conversaciones referentes a la apariencia y sabor de los alimentos sanos.

Limite la frecuencia de las comidas en restaurantes

Comer en restaurantes no sólo es un hábito costoso, sino que también puede ser incorrecto en términos de salud. El desconocimiento de lo que hay dentro de la comida que le sirven, le dificulta ayudar a su hijo a elegir una comida nutritiva y con raciones adecuadas.

Los hijos aprenden de lo que ven en casa; los padres se convierten en los principales modelos a seguir y deben comer bien para que los niños los imiten. ¡La salud de su hijo está en sus manos!





“La Iglesia, consciente de que el matrimonio y la familia constituyen uno de los bienes más preciosos de la humanidad, quiere hacer sentir su voz y ofrecer su ayuda a todo aquel que, conociendo ya el valor del matrimonio y de la familia, trata de vivirlo fielmente; a todo aquel que, en medio de la incertidumbre o de la ansiedad, busca la verdad y a todo aquel que se ve injustamente impedido para vivir con libertad el propio proyecto familiar. Sosteniendo a los primeros, iluminando a los segundos y ayudando a los demás, la Iglesia ofrece sus servicios a todo hombre preocupado por los destinos del matrimonio y de la familia.”

Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes, 52, citado por San Juan Pablo II en la Exhortación Apostólica Familiaris Consortio, 22 de noviembre de 1981

DEJEMOS UN MUNDO CON FAMILIAS

*Visita del Papa Francisco a Cuba y a los Estados Unidos de América
Septiembre de 2015*

Redacción: Carlos Altamari Gásperi
Abogado (LUZ)
Maestría en Gobierno y Estudios Internacionales (Universidad de Notre Dame)
Profesor Invitado en la Universidad Rafael Urdaneta
caltimari1@hotmail.com

Cuando uno reflexiona sobre las intervenciones del papa Francisco en su reciente visita a Cuba y a los Estados Unidos de América, se da cuenta de que en el mensaje pontificio subyace su deseo, ya expresado por el magisterio de la Iglesia católica, de ofrecer “sus servicios a todo hombre preocupado por los destinos del matrimonio y de la familia”.

El papa Francisco, en esta visita al continente americano, quiso dejar de manifiesto que la preocupación por el futuro de la humanidad se debe expresar de una forma determinante en la preocupación por el destino del matrimonio y de la familia en todos los países del mundo, cuyas representaciones tuvieron la oportunidad de escucharlo en la Organización de las Naciones Unidas.

En Cuba, el papa Francisco hace notar que “sin el calor de hogar, la vida se vuelve vacía y falta aquello que nos motiva a la lucha por la prosperidad. Sin hogar no tendremos ciudadanos dispuestos a luchar por el engrandecimiento de su país, porque es la familia la que nos salva de la fragmentación, de la división y de la masificación, y sin la familia el ciudadano se aísla y es fácil de manipular”.

El papa Francisco nos llama a defender a la familia, porque ella es “escuela de humanidad, escuela que enseña a poner el corazón en las necesidades de los otros”, y nos lleva a practicar “la solidaridad, la fraternidad y el trabajo en común”, fundamentos de la búsqueda del bien común en toda sociedad, lo cual debe ser el norte que guíe las acciones del ser humano como miembro de cualquier nación o estado.



En el Congreso de los Estados Unidos, el papa Francisco hace un reconocimiento a la familia americana que ha sido “fundamental en la construcción de ese país”. Pero también señala que no puede esconder su preocupación por la familia que está amenazada, como nunca, desde el exterior y desde el interior, porque las relaciones fundamentales son puestas en duda, como el mismo fundamento del matrimonio y de la familia. En relación con la amenaza que se cierne sobre la familia, el papa Francisco señala que no puede sino “confirmar la belleza y la riqueza de vivir en familia,” y hace un llamado a ocuparse de los más vulnerables de la familia, que son los jóvenes, “cuyos problemas son nuestros problemas”, y quienes en algunos casos están privados de oportunidades de futuro; a quienes se les disuade de “formar una familia”, y por ello el Papa Francisco apela al “alma del pueblo americano, para que los jóvenes puedan heredar y vivir en una tierra que ha permitido a muchos soñar”.

En las Naciones Unidas, el papa Francisco hace un llamado a los gobiernos y sus representantes allí presentes para que hagan “todo lo posible a fin de que todos puedan tener la mínima base material y espiritual para ejercer su dignidad y para formar y mantener una familia, que es la célula primaria de cualquier desarrollo social”.

Esta mínima base material y espiritual que solicita el papa Francisco a los gobernantes de todos los países del mundo para el desarrollo familiar, tiene, según él, en lo material, tres nombres: “Techo, trabajo y tierra”; y en lo espiritual: “Libertad de espíritu, que comprende la libertad religiosa, el derecho a la educación, y todos los otros derechos cívicos”, y cuando en todos los estados del mundo se estén satisfaciendo estas necesidades materiales y espirituales, estaremos construyendo una sociedad sana y con futuro, con una legislación capaz de defender y asegurar las condiciones mínimas y necesarias para que las familias, especialmente las que están comenzando, puedan desarrollarse.

Por tanto, todos estaremos comprometidos en dejar un mundo con familias como lo pidió el Papa Francisco en su reciente visita a América.





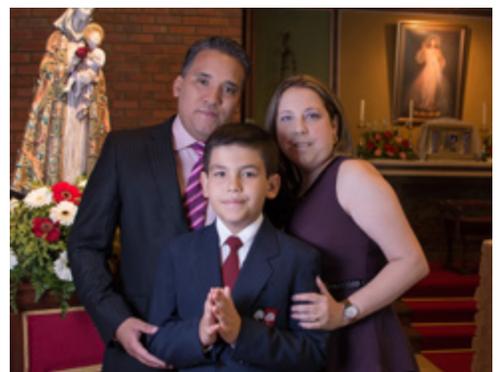
PRIMERA COMUNIÓN 2015

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Jesús Adán Rincón, Gabriel Puerta,
Adrián Villasmil

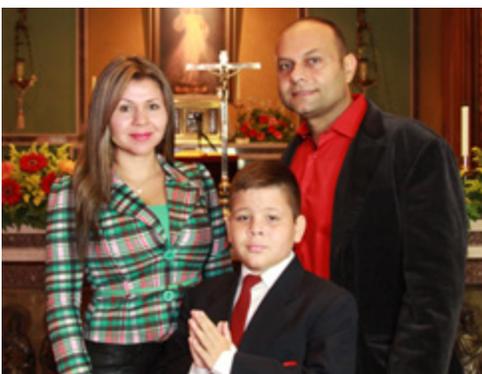
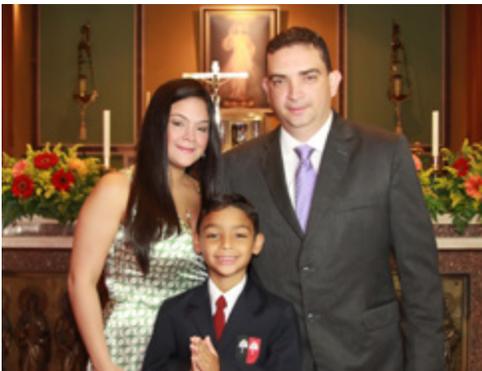
El pasado mes de mayo, los alumnos de Tercer Grado de Educación Básica Primera recibieron la comunión por primera vez en la capilla del Liceo; una celebración muy esperada por todos y para la cual se estuvieron preparando desde inicios del año escolar.

En tan importante evento fue primordial la dedicación del profesor Franklin Araujo en la preparación de los alumnos para recibir este sacramento con sus clases de catequesis, junto con la asesoría y consejos del padre Javier Rodríguez para el primer encuentro con Jesús. Además se tuvo la oportunidad de contar en una de las eucaristías y celebración del sacramento a monseñor Ubaldo Santana.

Padres, madres, representantes y demás familiares acompañaron a los pequeños roblistas en tan importante acontecimiento, llenos de alegría y regocijo al compartir con ellos este día tan especial.









Exclusivo conjunto residencial en Doral, Florida.

Exclusivo conjunto residencial en Doral, Florida.



BOTANIKO
 WESTON



Exclusivo conjunto residencial en Weston, Florida.

Apartamentos Exclusivos en Aruba



J-40106580-5 Concepto creativo: José Gutiérrez.

Excelencia a su Servicio



Patricia Centeno

Asesor Inmobiliario

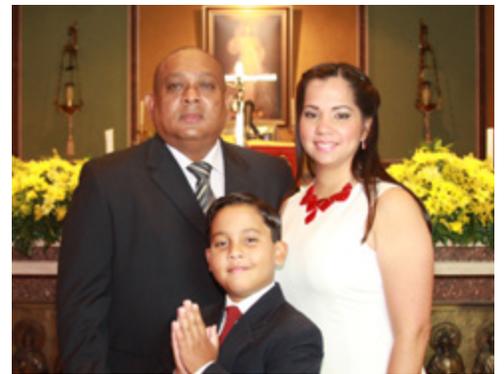
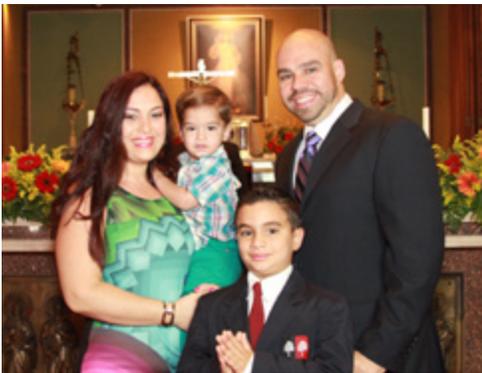
+58.414.610.2431



Johnny Villasmil

Asesor Inmobiliario

+58.414.6315253



ANDIAMO® VA DE LA MANO CONTIGO REVISTIENDO TUS ESPACIOS CON LO MEJOR EN CUARZO, GRANITO Y MÁRMOL

SETUP

CUARZO
LÍNEA
PLATINUM

CUARZO
LÍNEA
PURE

GRANITOS
LÍNEA
CLÁSICA

MÁRMOL
CREMA
MARFIL

MÁRMOL
MARRÓN
EMPERADOR

Convierte tus sueños en Lo Posible, Realiza tu hogar Andiamo®



[0261] 715.90.20

✉ info@andiamo.com.ve

[0261] 745.27.06

📱 andiamo.ve

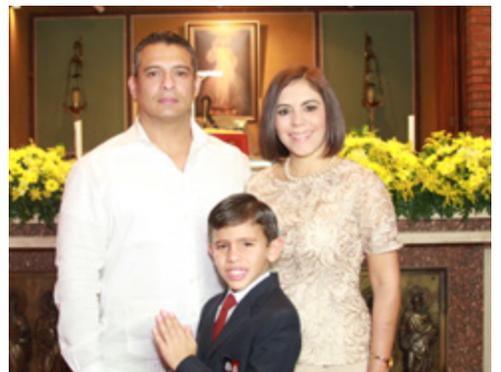
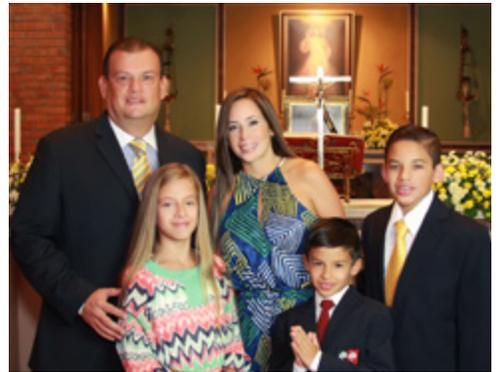


ANDIAMO®

CUARZO · GRANITO · MÁRMOL

ENCUÉNTRANOS EN LAS TIENDAS AUTORIZADAS DEL PAÍS

www.andiamo.com.ve





Nacimos en el corazón de Maracaibo y queremos ser parte de tu tranquilidad y la de tu familia al encontrar la casa de tus sueños.

En alianza legal y comercial con:

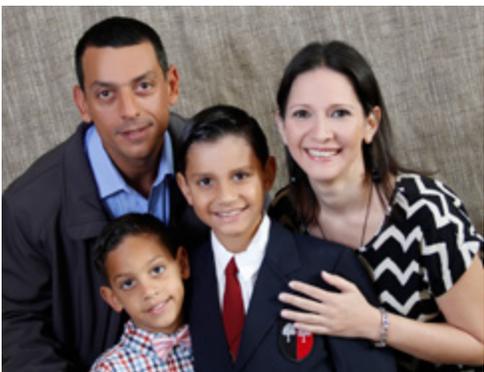
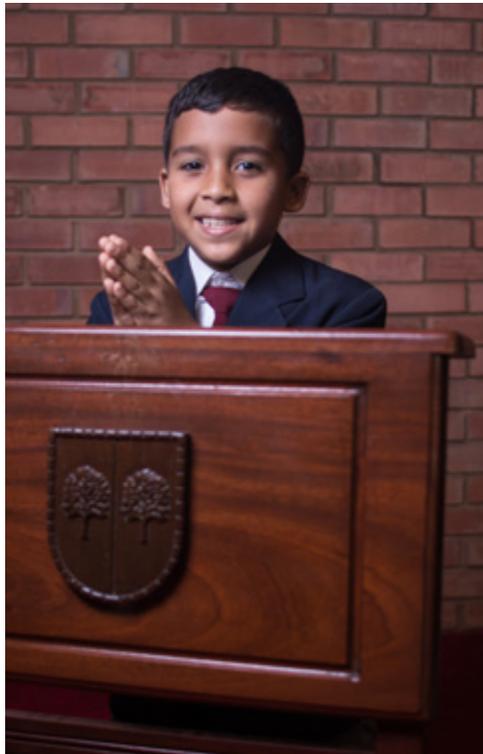


Calle 77 (5 de Julio) entre Avs. 3H y 3Y, C.C. Cosenza. Local 8, Piso 1. Frente a la Plaza de la República

+58-424-6952110 / +58-261-4156268

inmobiliariapineda / pinedainmobiliaria / mariluzpineda18@hotmail.com

www.pinedainmobiliaria.com



#Venezuelaeco



Ref. J-318723488  hi agency

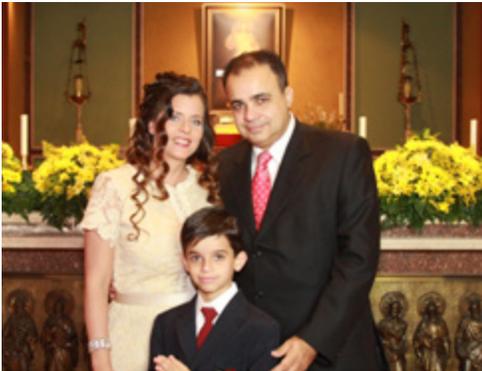
Evita que la **conciencia** de nuestros niños se **seque**
Enséñales el **valor** de **preservar** y cuidar

 CERÁMICAS
LAS MERCEDES

Sucursales:

C.C. Las Mercedes - Indio Mara
www.ceramicaslasmercedes.com

 tuceramicalm  tuceramicalm



TUS COMPRAS. **TU MOMENTO.** TU DISFRUTE.

¡ENCUENTRA PRODUCTOS DE PRIMERA CALIDAD!

Lunes a viernes de 7:00 a.m. a 10:00 p.m.
Sábados y domingos de 7:00 a.m. a 9:00 p.m.



@laruzeria
laruzeria

BODEGÓN CON PRODUCTOS IMPORTADOS Y ÁREA DE MESAS PARA COMPARTIR

Bodegón
Martes a sábado de 9:00 a.m. a 10:00 p.m.
Domingos de 9:00 a.m. a 4:00 p.m.

Tapeo
Martes a sábado de 2:30 p.m. a 10:00 p.m.

@latertuliana
latertuliana



La terraza de las buenas historias

Lunes a sábado de 7:00 a.m. a 09:00 p.m.
Domingos de 7:00 a.m. a 4:00 p.m.

@Delicario_mcbo
www.cafedelicario.com

deliCARIO

AV. 3F CON CALLE 77, 5 DE JULIO

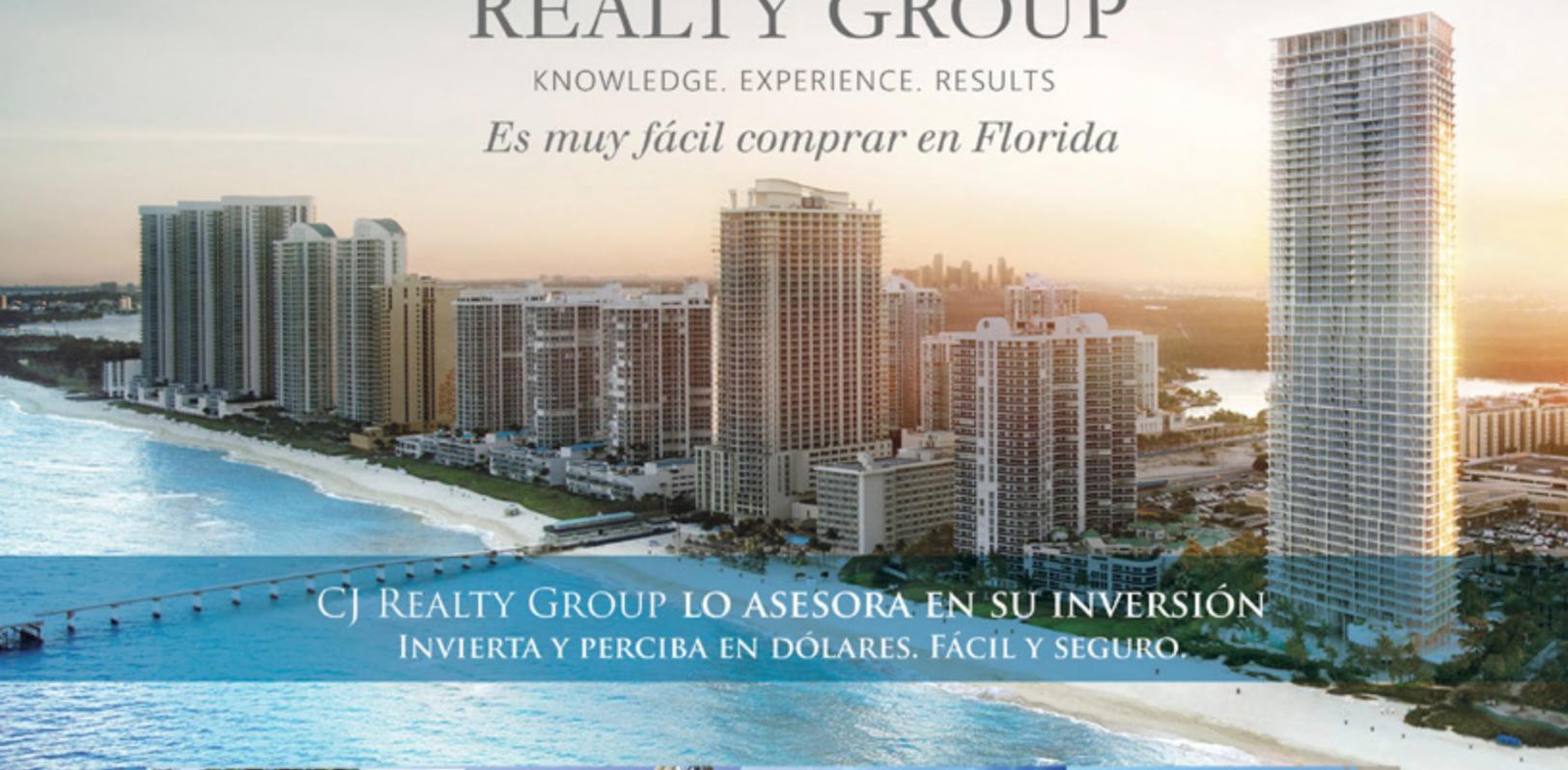




REALTY GROUP

KNOWLEDGE. EXPERIENCE. RESULTS

Es muy fácil comprar en Florida



CJ REALTY GROUP LO ASESORA EN SU INVERSIÓN
INVIERTA Y PERCIBA EN DÓLARES. FÁCIL Y SEGURO.



WESTON
desde 200.000



DORAL
desde 239.000



CORAL GABLES
desde 230.000



AVENTURA
desde 250.000



**DOWNTOWN/
BRICKELL**
desde 240.000



**HOLLYWOOD/
HALLANDALE**
desde 239.000



**FORT
LAUDERDALE**
desde 250.000



**SUNNY
ISLES**
desde 240.000



212.335.4810 Caracas
261.335.4817 Maracaibo

001.754.234.6967 Cell
cajarealty@gmail.com

Carlos A. Jiménez
Broker - Owner

www.cjrealtygroupllc.com

2625 WESTON ROAD, WESTON, FL 33331





TUFERCA

Avenida 17, Edificio TUFERCA, Piso 89 D-35, Prolongación - Circunvalación # 1
Maracaibo. Edo. Zulia - Venezuela
Telfs.: (0261) - 783 5722 / 783 0258

e.mail: tuferca2010@gmail.com ⋮

J-29892141-2



**Juntos construimos
Juntos llegamos lejos**

*Estamos comprometidos en asegurar su inversión,
ofreciéndole productos de renombrada calidad internacional
en los segmentos de Edificaciones, Infraestructura y Agrícola*

***Nuestro compromiso es usted.
Juntos construimos un mejor país***



D I S T R I B U I D O R
TUBRICA

Sistemas de Tuberías y Conexiones

www.tubrica.com ⋮ gerenciaventas@tubrica.com ⋮ [@tubrica](https://twitter.com/tubrica) ⋮ J-08516082-5





Andres msa

JARDINES VERTICALES
OBRAS DE ARTE QUE COBRAN VIDA



GONABU
JARDINES VERTICALES

RF: J-29385406-7

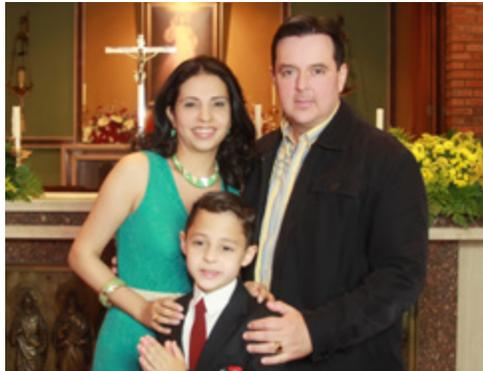
☎ 0261 -7835945 / 0424 - 6444281 / 0426 - 5646301

🐦 Gonabuve 📷 Gonabuve

Grupo



RF: J-40009801-7



VEN A CONOCER NUESTRAS NUEVAS INSTALACIONES



HAMBURGUESAS
PINCHOS
ENSALADAS
PANES WIENER

SERVICIO

DELIVERY

0424 657.21.44



¡SIGUENOS!

  @QHFACTORY

 Q' HAMBURGUESA
FACTORY

LUNES A DOMINGO DE 05:30 PM A 11:30 PM

C.C. NORTH CENTER DIAGONAL AL LICEO LOS ROBLES
(ANTIGUO LOCAL PROVEEDURIA ESCOLAR)

ROBLISTAS DE HOY

Redacción: Fabiola González / Fotografías: Jesús Adán Rincón

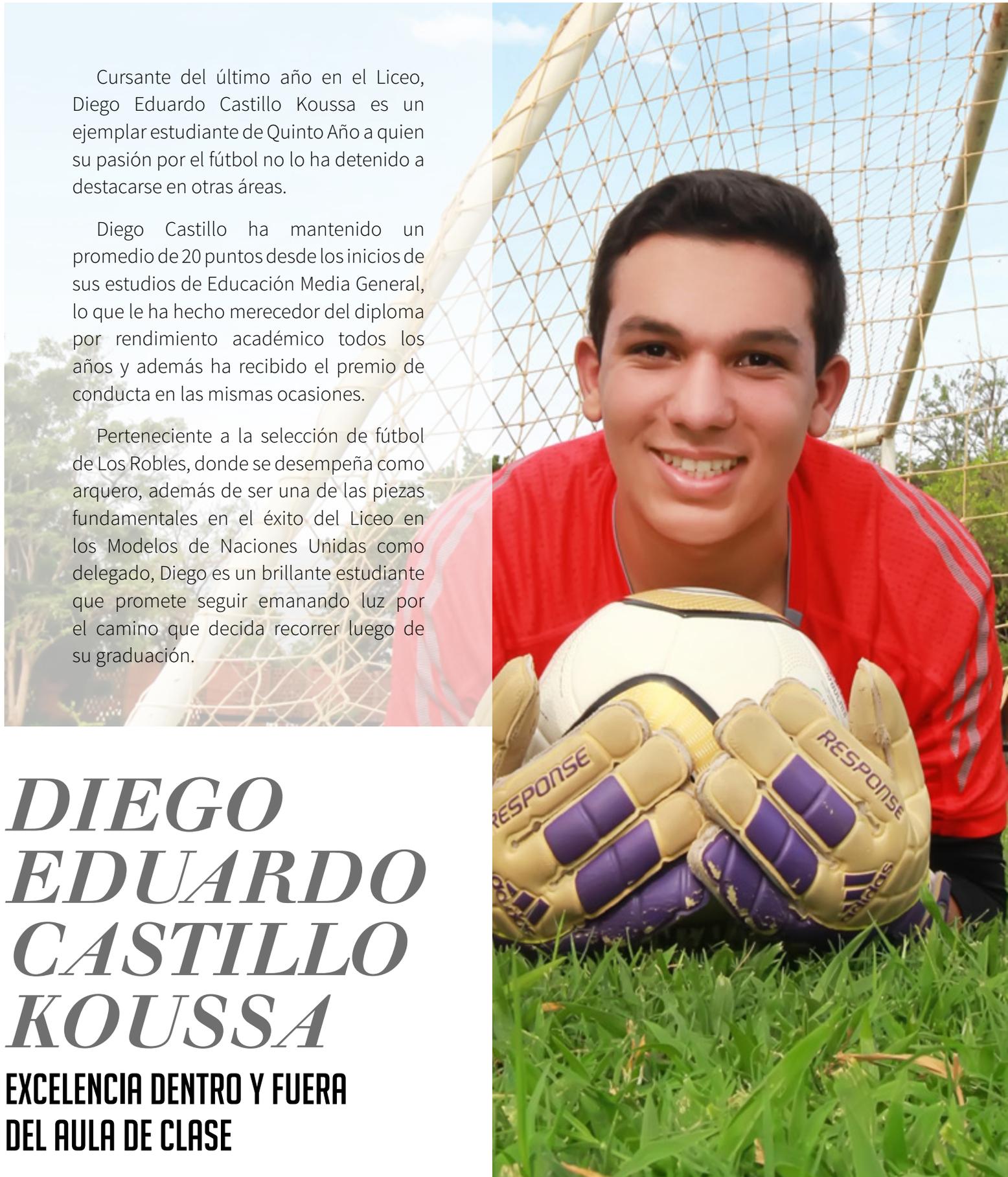
Cursante del último año en el Liceo, Diego Eduardo Castillo Koussa es un ejemplar estudiante de Quinto Año a quien su pasión por el fútbol no lo ha detenido a destacarse en otras áreas.

Diego Castillo ha mantenido un promedio de 20 puntos desde los inicios de sus estudios de Educación Media General, lo que le ha hecho merecedor del diploma por rendimiento académico todos los años y además ha recibido el premio de conducta en las mismas ocasiones.

Perteneciente a la selección de fútbol de Los Robles, donde se desempeña como arquero, además de ser una de las piezas fundamentales en el éxito del Liceo en los Modelos de Naciones Unidas como delegado, Diego es un brillante estudiante que promete seguir emanando luz por el camino que decida recorrer luego de su graduación.

DIEGO EDUARDO CASTILLO KOUSSA

**EXCELENCIA DENTRO Y FUERA
DEL AULA DE CLASE**



¿Cómo te iniciaste con los Modelos de Naciones Unidas?

“Empecé al final de Segundo Año, mi primer modelo fue el MINUR, el interno de Los Robles, gané varios premios en esa oportunidad y desde ahí comenzó mi trayectoria en los modelos. Primero delegué en los comités de Derechos Humanos, y a partir de este año delegué en los comités en inglés, donde se tocan diversos tópicos, está el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, la Otan, el Consejo de Derechos Humanos, entre otros”.

¿Qué te han enseñado los MUN?

“Los modelos requieren de mucha entrega, es dedicarle un fin de semana entero a tratar sobre una temática y debatir contra otros países sobre temas a nivel internacional. Requiere de mucho esfuerzo porque se necesita estudiar mucho para ello, hay que estar bien preparado. Me ha dejado la experiencia de vivir todo el proceso desde la preparación, conocer nuevas personas, desarrollar más la oratoria, el análisis de temas, ayuda mucho con la lectura y también he podido practicar el inglés muchísimo con los modelos”.

¿Cómo te iniciaste en el fútbol?

“Siempre había jugado, desde pequeño me gustó el fútbol, pero no fue sino hasta Primer Año cuando empecé a entrenar con la selección de Los Robles. Comencé como defensa y actualmente juego como arquero”.

¿Qué crees que es lo más importante en un arquero?

“Mucha gente cree que la altura es lo más importante en un portero, yo no creo que sea tan importante, diría que los reflejos y la velocidad son primordiales en un arquero, además de dominio del balón”.

¿Alguna anécdota en especial que recuerdes en Los Robles?

“Recuerdo siempre el último día de clases de Cuarto Año, cuando todos los de mi sección decidimos desayunar juntos en el recreo, comimos en el cafetín y pedimos más de 130 piezas entre tequeños y pastelitos, lo bautizamos ‘El Cafetinazo’. Es algo que no se me olvida”.

Ya en tu último año en el colegio, ¿qué sientes que te llevas de Los Robles?

“Los Robles me deja muchas cosas, más allá de recuerdos y vivencias, queda un sentimiento. El Liceo es como una casa para mí, mi segundo hogar, lo que siento por mi colegio es inexplicable. Me ha enseñado una cantidad innumerable de valores y me formó como una persona integral. Diría que lo mejor que han hecho mis padres por mí fue inscribirme en el Liceo Los Robles. Simplemente quiero mucho a mi colegio, y para mí es el mejor, ninguno como él. Me llevo de él los mejores momentos y experiencias inolvidables compartiendo con amigos y profesores, además de los mejores hermanos que alguien puede tener: mi promoción, la 39”.

**« ME LLEVO DE LOS
ROBLES LOS MEJORES
MOMENTOS Y EXPERIENCIAS
INOLVIDABLES
COMPARTIENDO CON
AMIGOS Y PROFESORES,
ADEMÁS DE LOS MEJORES
HERMANOS QUE ALGUIEN
PUEDE TENER: MI
PROMOCIÓN, LA 39 »**



¿Qué planes tienes para tu futuro?

“Quisiera estudiar Ingeniería Aeroespacial en la Universidad de Texas A&M, así que por los momentos me esfuerzo para obtener una muy buena nota en el Bachillerato Internacional (BI) para poder optar a una beca en la universidad. Quiero aprender mucho y aprovechar todos los conocimientos que pueda aquí, porque muchas de las materias que vemos en el BI son introductorias en la universidad en los primeros semestres, pienso que me ayudaría muchísimo”.

ROBLISTAS DE HOY

Redacción: Fabiola González / Fotografías: Jesús Adán Rincón

A Pad Richard Allain Martínez el baloncesto le viene en los genes. Este destacado jugador, perteneciente a la selección de Los Robles y también a la selección del estado Zulia, viene de una familia de exitosos jugadores de esta disciplina.

Este alero de 14 años de edad ha participado en una gran cantidad de torneos a pesar de su corta edad, y revela que su papá ha sido un pilar fundamental en su formación como atleta, sin dejar a un lado el apoyo que ha conseguido de los profesores de Los Robles.

Cursante del Cuarto Año de Educación Media General, Pad Allain disfruta también de la práctica del béisbol dentro de Los Robles, así como de la historia y las matemáticas, sus asignaturas favoritas.

PAD RICHARD ALLAIN MARTÍNEZ

**UN BASQUETBOLISTA QUE TRASPASA
LAS FRONTERAS DE LOS ROBLES**



¿Desde cuándo empezaste a jugar baloncesto?

“Empecé a jugar con mi papá. Cuando joven, mi papá alcanzó muchos méritos como jugador de baloncesto y me enseñó todo lo que sabía. Luego, cuando entré a estudiar a Los Robles, asistía al Club Deportivo y me escogieron para formar parte de la selección a los 7 años. A partir de ahí, siempre he formado parte de la selección de Los Robles de baloncesto, gracias al profesor Tirson Social y al profesor Nelson Fernández, con quienes he aprendido mucho también”.

¿Cómo te integraste a las filas de la selección del Zulia?

“Empecé con la selección del Zulia hace dos años. Ellos primero hacen una convocatoria abierta al público que consiste en una práctica para que los reclutadores tengan oportunidad de observar a cada jugador. Ahí asisten más de 80 atletas y cada cierto tiempo van eliminando gente hasta quedar solo con 12 jugadores. Yo quedé entre esos 12 y desde hace ya dos años formo parte de la selección del estado”.

¿En qué competencias has participado?

“Con la selección del Zulia he ido a tres nacionales, el primer año nos fue muy bien y quedamos de tercer lugar a nivel nacional. Este último año fue duro y no nos fue tan bien, quedamos de séptimos pero nos deja la experiencia de un torneo tan grande”.

“Con Los Robles participamos en los Juegos Estudiantiles que se realizaron en el estado Carabobo, incluso el año pasado fuimos hasta México a un torneo invitacional. Los juegos escolares siempre los hemos ganado y nuestra selección puede decir con orgullo que nunca ha perdido en una Copa AYSE. Hay un muy buen nivel de baloncesto en Los Robles, los profesores son muy buenos, y siento que me han ayudado mucho a mejorar mi juego, siempre con el complemento de mi papá”.

¿Qué otro deporte practicas?

“También me gusta mucho el béisbol. Lo practico en Los Robles, juego como *outfield* y también como *pitcher*”.

En cuanto a la parte académica, ¿qué materias te gustan?

“Me gusta bastante la historia, se me facilita y la entiendo muy bien. También me gustan las matemáticas, aunque cada vez se ponen más difíciles —entre risas—, pero esas dos materias son las que más me gustan y en las que más me intereso”.

Luego de que te gradúes de Los Robles, ¿qué quisieras estudiar?

“Me llama mucho la atención la Ingeniería, en especial la Ingeniería Eléctrica, siento que hay mucho campo aquí y me siento atraído por esa profesión, creo que estudiaré esa carrera”.

« HAY UN MUY BUEN NIVEL DE BALONCESTO EN LOS ROBLES, LOS PROFESORES SON MUY BUENOS, Y SIENTO QUE ME HAN AYUDADO MUCHO A MEJORAR MI JUEGO, SIEMPRE CON EL COMPLEMENTO DE MI PAPÁ »



ROBLISTAS DE AYER

Redacción: Fabiola González / Fotografías: Jesús Adán Rincón

Cuando se enciende la señal de DirecTV Sports, responsable de la transmisión de programas como Conexión América, Central Deportivo y Fútbol Total, aparece en la pantalla una de las caras más jóvenes de la televisión deportiva en Latinoamérica: Pedro Bozo Álvarez.

Este joven periodista es egresado de la promoción XXX del Liceo Los Robles, y desde muy pequeño mostró interés y habilidades para la comunicación oral, además de aptitudes para el fútbol, lo que lo llevó a jugar profesionalmente en la tercera división para el LUZ F.C.

En esta combinación entre habilidades y aptitudes se ven entrelazadas sus dos pasiones, por lo que se muestra feliz y agradecido de haber alcanzado un muy importante lugar dentro del periodismo deportivo con tan solo 25 años.

Actualmente radicado en Buenos Aires, Argentina, Pedro Bozo es un roblista que promete llegar aún más lejos de lo que ha alcanzado, convirtiéndose así en inspiración para muchos jóvenes con grandes sueños y metas como él.



PEDRO BOZO ÁLVAREZ

LA CARA DEL PERIODISMO DEPORTIVO EN LATINOAMÉRICA

« DESPUÉS DE TANTO TRABAJO, TANTO ESMERO Y DEDICACIÓN; FINALMENTE ESTOY HACIENDO LO QUE ME GUSTA »

¿Cuáles fueron las razones que te llevaron a incursionar en el periodismo, particularmente en el área deportiva?

“Empecé a estudiar Odontología en la Universidad del Zulia (LUZ), pero al terminar el primer año me di cuenta de que no era lo mío. Cuando estaba en el colegio siempre había tenido facultades, virtudes y facilidad para la literatura, comprensión, para expresarme a nivel oral y llegué a la conclusión de que Comunicación Social era lo que quería hacer y que periodismo deportivo era lo que finalmente iba a tratar de alcanzar para hacerlo mi medio de vida”.

“Inicié mis estudios en la Universidad Rafael Belloso Chacín (Urbe), ahí estudié hasta el tercer trimestre, cuando decidí mudarme a Argentina. Me vine a finalizar mis estudios de Comunicación Social en la Universidad Austral, que es un centro llevado también por el Opus Dei como Los Robles, por lo que creo que la transición en ese sentido de seguir las normas y de ambientarme en otro contexto fue más sencilla. También hice varios cursos de relato y comentario deportivo buscando perfeccionarme en esa área y cada vez me iba gustando más el periodismo deportivo”.

¿Por qué decidiste mudarte a Argentina específicamente?

“Todos los venezolanos estamos conscientes de la situación del país y lo difícil que es, no solo en lo económico, sino en el lado laboral, poder progresar y cumplir los sueños. Más allá de lo mucho que amo mi país, no me sentía en condiciones de desarrollarme de la manera en que yo esperaba y surgió la posibilidad de irme a Buenos Aires, Argentina, donde ya estaba mi hermano, y decidí arriesgarme, pues no estaba comprometido con nadie y no tenía nada que perder, simplemente era una oportunidad a ver si podía progresar en otro lugar en mejores condiciones en el contexto”.

¿Cómo consigues entrar a las filas de DirecTV Sports?

“A partir de un curso de relato y comentario que hice junto a Fabián Godoy y Juan Furlanich, que hoy día son compañeros de trabajo en DirecTV Sports, surgió la posibilidad de hacer un *casting* en el canal. Eso fue hace ya tres años. Empecé a mediados de 2012, y desde entonces estoy ahí, comenzando de a poquito y desde abajo hasta ahora que puedo trabajar día a día con tranquilidad como conductor en Central Deportivo, que es una de las cosas que más me gusta, y me siento feliz por el momento que estoy viviendo. También formo parte del grupo de panelistas y moderadores de Conexión América y Fútbol Total. Después de tanto trabajo, tanto esmero y dedicación finalmente estoy haciendo lo que me gusta, y para mí, ¡es el mejor trabajo del mundo!”.

Además de la televisión, ¿ejerces en algún otro medio de comunicación?

“Actualmente escribo una columna para el diario La Verdad en Venezuela llamada La Chistera, que es un término utilizado dentro del fútbol cuando alguien realiza una acción inesperada, en donde analizo los partidos más allá de quién ganó o perdió. También trabajo en una emisora de Buenos Aires comentando fútbol argentino y tengo planeado abrir un blog donde pueda escribir y expresarme más allá de lo que ocurra en el canal, para así poder interactuar más con las personas que estén interesadas en el deporte en general”.



¿Algún recuerdo de Los Robles?

“Mis años en Los Robles fueron lo más bonito de mi etapa educativa de primaria y bachillerato. Aprendí muchos valores y tradiciones que aun mantengo. Las amistades que hice en Los Robles han perdurado en el tiempo y siento que perdurarán durante toda la vida; a donde uno vaya siempre lleva los valores que le enseñaron en el colegio y eso habla muy bien de la institución. Terminé queriendo mucho al colegio y creo que cada uno de los egresados de Los Robles, más allá del área que escoja, a la que se dedique o termine emprendiendo, termina siendo exitoso.”

“A los profesores los recuerdo con mucho cariño, en especial a Martín Azocar; me encantaba como daba las clases, sobre todo la pedagogía que tenía para impartir valores, su *modus operandi* me agradaba mucho”.

“Quizás por mi cercanía a los deportes, tuvo mucha influencia en mí Lino Gómez. Lo quiero muchísimo, no solo fue un profesor de fútbol sino fue un formador de valores para hacer las cosas correctas dentro y fuera del campo, con los compañeros. Nos hizo entender que uno no siempre está en primer plano, y a jugar en equipo no solo dentro de la cancha sino fuera”.

ROBLISTAS DE AYER

Redacción: Fabiola González / Fotografías: Jesús Adán Rincón

Muchos años han pasado desde que Adán Jesús Rincón recorría los pasillos del Liceo Los Robles como estudiante, sin siquiera imaginarse que su futuro profesional tendría lugar en el mismo centro que lo vio crecer.

Actual director general del Liceo, Adán Rincón es abogado de profesión pero con una fuerte inclinación al área educativa, con diversos estudios de posgrado en esa área y además funge como profesor de la maestría en Gerencia Educativa en la Universidad Rafael Urdaneta. A poco tiempo de su egreso del Liceo como bachiller, fue escogido para ser tutor de Cuarto Año.

Desde ese momento desempeñó varios cargos dentro de Los Robles, logrando así conocer la mecánica de la institución desde todo punto de vista, lo que lo convertiría el candidato ideal para tomar las riendas del Liceo.

Con solo 25 años, Adán Rincón se enrumba en la difícil tarea de asumir la Dirección General del Liceo, a la cual le ha dado una visión fresca y joven pero a la vez empapada de la experiencia de un roblista veterano.



ADÁN JESÚS RINCÓN

LA JOVEN VISIÓN DE UN ROBLISTA VETERANO

¿Cómo fueron los inicios de su trabajo en Los Robles?

“He pasado muchos años en Los Robles. Soy egresado de la promoción XXIII y cuando estudiaba en el colegio empecé ayudando en la proveeduría escolar en mis vacaciones; ese fue el inicio de mi vida profesional en el colegio, solo que no lo sabía”.

“Cuando me gradúo, empiezo a estudiar Derecho, y paralelamente el profesor Javier García Müller me pide que lo ayude con la tutoría de Cuarto Año. Yo estaba muy chamo, tendría 19 o 20 años, pero empecé a ser tutor de unos 15 alumnos. Iniciado el año escolar fue aumentando la cantidad de alumnos y en el transcurso de un mes era tutor de todo el curso. Luego, me asignaron la tutoría de Quinto Año. Así empecé, hace ya unos 12 años, a trabajar formalmente en el Liceo”.

“Fue Carlos Castillo, director general en ese momento y a quien le tengo muchísimo aprecio, el que por primera vez asomó la idea de que en el pasar del tiempo yo me convirtiera en el director general, por lo que me pidió que trabajara muy cerca de él. Eso me sonaba aún como algo imposible, pues veía a una cantidad de personas a mi alrededor que eran aptas para la carga”.

“Posteriormente, fui coordinador de orientación del bachillerato, al poco tiempo después ya lo era de todo el colegio, y es ahí cuando empiezo a formar parte del Consejo Directivo formalmente. A los 24 años empiezo a ser subdirector general del colegio; lo fui por poco más de un año escolar, siendo el director general Javier García Müller. Javier me habló claro, me dijo que iba a estar un año en la dirección y que la idea era que yo me preparara, pues querían un director joven que fuera antiguo alumno de Los Robles”.

“Debido a problemas de salud, Javier García Müller no puede completar su tiempo en el colegio, y empiezo a ser formalmente el director general del Liceo el 6 de diciembre de 2007, un día de mi cumpleaños, con tan solo 25 años”.

¿Cómo describiría esa transición a director general a tan corta edad?

“Mucha gente no entendía cómo una persona de 25 años podía ser director del Liceo; yo me sumo a esa gente —entre risas— Tampoco entendía cómo alguien tan joven podía dirigir un colegio como Los Robles y con sus particularidades. Era una preocupación permanente también pensar que en un momento determinado las personas pudieran decir cosas negativas de mí; luego entendí que eso no tiene tanto valor, siempre y cuando uno pudiese tener la conciencia tranquila de haber hecho bien su trabajo. Recuerdo que pensé que no podía hacerlo porque me consideraba muy joven y que además aun no conocía a todos los alumnos y a todas las familias del colegio. Hoy por hoy digo que uno nunca termina de conocer a todos los alumnos y a todas las familias aunque paso mucho tiempo de mis días atendiéndolos”.

“Empiezo a ser director general y empezó el trabajo. Divido mi periodo de dirección en dos etapas: los primeros seis meses, la culminación de ese año escolar, y el inicio del siguiente. Esos primeros meses fueron muy duros, pues empecé a ser por mucho el director general más joven de colegio alguno en Venezuela, fueron meses de muchas reuniones con familias y con la sociedad de padres para ganarme su confianza y creo haberlo logrado. La segunda parte, en la consolidación de una institución educativa que conservara los mismos valores de siempre pero que tuviese una mejor infraestructura y con un crecimiento académico sostenido”.

¿Cuál era el norte de su gestión?

“El director del colegio tiene mucho trabajo por delante pero es como un director de orquesta: tiene y debe escuchar a muchísima gente e interesarse en los problemas de los demás. Pero al final, quien hace la diferencia es el profesor de matemática, el profesor integral, o el profesor de fútbol que está a pleno sol trabajando con los chamos; el personal que realmente lo

lleva a cabo. Creo firmemente que una institución educativa es mejor por el trabajo de sus profesores, del personal de mantenimiento, del personal administrativo, y en estos días que vivimos, del personal de seguridad”.

“Soñé un par de cosas en el colegio. Una de ellas es que nuestros papás pudieran hacer más deporte en el Liceo, que fuese realmente un Liceo más familiar. Un lugar en donde los alumnos pasan muchas horas del día tenía que ser más ameno para los papás que esperan, por eso hemos trabajado en más áreas verdes, en las caminerías...”.

“Al inicio del año escolar siguiente me propuse una serie de planes de construcción junto al Consejo Directivo, con el apoyo siempre del padre Javier Rodríguez, en pro de una nueva institución educativa. Nos propusimos la construcción de un nuevo edificio, un plan que llevaba años gestándose, que era el de separar a primaria y bachillerato dentro de la misma institución y lograr que nuestros alumnos tuvieran mejores espacios de estudio”.

“El Liceo había crecido ya en alumnos, pero mi objetivo era no parar ese crecimiento, sino crecer en instalaciones, no solo académicas sino también deportivas. Nos hicimos un plan de trabajo y en este momento Los Robles es 160 %, metro a metro, más grande que hace seis años”.

“Todo lo que se ha hecho es con el apoyo de las familias; muchas de esas ideas de construcción han surgido con reuniones de familias, como el del cercado del cafetín, que creo que en conjunto con el edificio de bachillerato son las dos más grandes construcciones que se han hecho estos últimos años, aunado a otros trabajos como la cancha de grama artificial, la iluminación del campo de béisbol, nuevos parques para Primer y Segundo Grado, reasfaltado de los estacionamientos del Liceo, acondicionamiento de baños, entre otros. Todo ha surgido de necesidades muy profundas, académicas, o muy sencillas pero que han tocado distintas áreas”.

¿Algunas personas que lo hayan influenciado durante estos años?

“Al hablar de quienes han marcado no solo mi dirección sino mi trayectoria en el colegio, debo obligatoriamente hablar del tema personal y mencionar a mi papá, Ramón Rincón. Crecí viéndolo dedicarle gran parte de su vida no solo a mi familia sino a Los Robles, y pudiera decir que la laboriosidad es la virtud más importante que me ha inculcado y la que más he tratado de copiar de él. Es un hombre de mucho empuje, con una personalidad muy fuerte, y así lo recordarán muchos en el Liceo. Es una de las personas que mas consejos me ha dado a pesar de tener personalidades radicalmente distintas”.

“Freddy Martínez, a quien admiro mucho por su dedicación al colegio; Martín Azócar, quien nunca ha dejado de llamarme hijo; el profesor Franklin Araujo, con su gran apoyo en todo momento; la señora Petra de Torres, que siempre tiene algún consejo o algo muy puntual que decir y un punto de vista acertado sobre las cosas; a Carlos Castillo y Javier García Müller por su dedicación en mi formación profesional. Cómo dejar de nombrar al padre Javier Rodríguez, quien me ha brindado no solo su apoyo incondicional en mi formación personal, sino que se ha convertido en un entrañable amigo. A todo el personal del Liceo, los que sin duda me han enseñado mucho”.

¿Cómo quisiera que recuerden su dirección en un futuro?

“Quisiera que me recordaran como un director que estaba en el colegio, alguien que siempre tenía la puerta abierta de su oficina para cualquier inquietud. Decidí prestarle poca atención a comentarios en general y trabajar mucho, trabajar más y trabajar mejor. Quisiera que me recordaran como un director que siempre estaba, tanto en los momentos apremiantes como en los momentos de alegría. Sueño con que me recuerden como el director que estaba mucho tiempo en el colegio y no solo en cantidad, sino tiempo de calidad”.

PERSONAL DE ORO

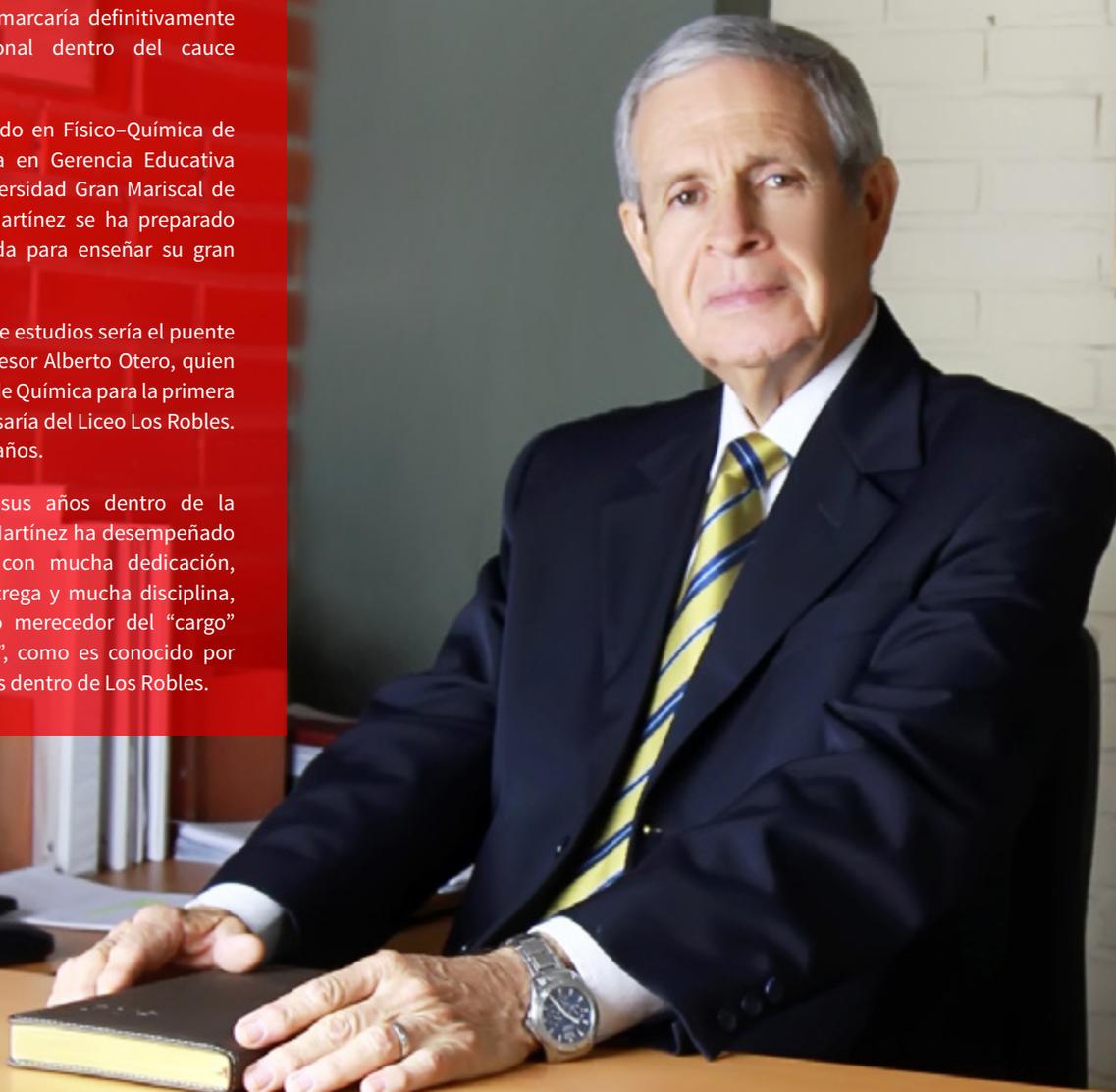
Redacción: Fabiola González / Fotografías: Jesús Adán Rincón

Fueron distintas circunstancias las que llevaron a Freddy Martínez Castro por el camino de la docencia. Egresado de la Escuela Técnica Industrial en San Cristóbal con el título de Técnico Químico, posteriormente inicia estudios de Licenciatura en Educación, mención Química, en la Universidad del Zulia (LUZ), lo que marcaría definitivamente su rumbo profesional dentro del cauce de la enseñanza.

Con un diplomado en Físico-Química de LUZ y una maestría en Gerencia Educativa obtenida en la Universidad Gran Mariscal de Ayacucho, Freddy Martínez se ha preparado a lo largo de su vida para enseñar su gran pasión: la Química.

Un compañero de estudios sería el puente para conocer al profesor Alberto Otero, quien le ofreció la cátedra de Química para la primera promoción que egresaría del Liceo Los Robles. De esto hacen ya 38 años.

A lo largo de sus años dentro de la institución, Freddy Martínez ha desempeñado diversas funciones con mucha dedicación, responsabilidad, entrega y mucha disciplina, lo que le ha hecho merecedor del “cargo” de “El Comandante”, como es conocido por alumnos y profesores dentro de Los Robles.



FREDDY MARTÍNEZ CASTRO

“PARA EDUCAR, HOY MÁS QUE NUNCA NECESITAS DOS COSAS, MAESTRO: CIENCIA Y CONCIENCIA. Y UN POCO MÁS DE CONCIENCIA QUE DE CIENCIA.”

« LO PRIMERO QUE LES RECOMENDARÍA ES TRABAJAR EN SU PRESTIGIO COMO PROFESOR »

¿Qué cargos ha desempeñado dentro de la institución?

“Empecé como profesor de Química. El Liceo se iniciaba para egresar a la primera promoción, lo que significó que fui el primer profesor de Química de los primeros bachilleres en Ciencias del Liceo y vamos a egresar a la promoción XXXIX. Luego hice muchos cursos, bajo la dirección del profesor Oswaldo Pulgar Pérez, quien me inició en los planes de formación del Liceo para formarme como tutor”.

“A través de mi trabajo como tutor fui adquiriendo más experiencia con los alumnos y sus padres, por lo cual el Liceo consideró que podía ocupar el cargo de coordinador. Comencé con las coordinaciones de Primer y Segundo Año y he sido coordinador en todos los niveles. Actualmente tengo 10 años en la coordinación de Quinto Año; me han dejado el equipo más fuerte —entre risas— ¡pero el más sabroso!”.

“He trabajado mucho en la formación de profesores, y, actualmente, con el cargo de subdirector académico, reforzando el trabajo de los directores de primaria y bachillerato para el mejoramiento del desempeño docente de nuestro personal”.

“Trabajé también como responsable del control de estudios, en donde, gracias a Dios y a la ayuda de los profesores y el equipo de computación, nos mantenemos dentro de los primeros colegios en calidad y entrega de recaudos y compromisos al Ministerio de Educación, por lo que hemos sido varias veces condecorados, gracias al trabajo eficiente de todo el personal comprometido”.

¿Qué cualidad cree que diferencia la educación de los colegios AYSE de otros colegios?

“Los colegios AYSE le dan mucha importancia al plan de formación de valores humanos y espirituales; es el puntal más fuerte del Liceo. Luego viene la formación académica y la parte deportiva. Los Robles se empeña en que los profesores nos intereseamos y formemos a los alumnos, más que en ciencia, en conciencia; más que enseñar, que los alumnos aprendan, y en ese aprender, que se forme la conciencia. Ese es el triunfo del Liceo; eso es lo que ha dado profesionales con una alta calidad humana y espiritual, con un gran sentido de competencia, y por lo que hoy día nos podemos sentir orgullosos de los egresados del Liceo Los Robles. Siempre estamos dentro de los primeros en las competencias deportivas, pero además somos de los colegios donde hay mayor participación en olimpiadas matemáticas. Esto evidencia que nos ocupamos no solamente en la formación humana espiritual, sino también en la formación académica y en la preparación de nuestros atletas”.

“Los profesores que reciben a nuestros alumnos en las universidades identifican a un alumno de Los Robles por el nivel académico y de formación con el que llegan a la educación superior. Todo esto se debe al binomio familia-liceo, pues nuestros padres y representantes están plenamente conscientes que familia y liceo somos complemento uno del otro”.

¿Qué significa Los Robles para usted?

“Tengo 38 años en el Liceo, con un cúmulo de experiencias, de vivencias y de sentirme parte de la familia de Los Robles. Llevo al Liceo en el alma y creo que es un sentimiento general de todo el que aquí trabaja; el Liceo ya forma parte de nosotros, de nuestro sentido de vida y lo hemos podido transmitir a nuestros alumnos y a nuestras familias. Tengo cuatro hijos, todos egresaron de centros AYSE —tres hijos se graduaron en Los Robles y una hija en el Colegio Altamira— y gracias a la formación recibida durante sus años de estudios, y al apoyo dado por estas instituciones, hoy en día son profesionales exitosos con una gran calidad humana y espiritual”.

¿Qué les recomendaría a los profesores que se inician en esta tarea de educar?

“Lo primero que les recomendaría es trabajar en su prestigio como profesor; esto genera autoridad, y con ella pueden guiar a los alumnos. A través de su actuación personal, su puntualidad en la clase, su nivel académico, la manera de tratar a sus alumnos, la entrega de los trabajos a tiempo, ser ecuaníme... todas son formas de labrar ese prestigio, en el sentido profesional y humano. Unas clases de calidad, bien preparadas que el alumno tenga el deseo de escucharlas y aprender. Debemos cambiar el deseo normal del alumno en Primaria o Bachillerato de no querer clase, el arte del profesor, del buen educador, es cambiar el no querer por el querer, que aprendan a desarrollar el gusto por el aprendizaje, que les va a permitir seguir aprendiendo siempre; es decir, formar la voluntad, como bien decía el profesor Oswaldo Pulgar. Eso es lo que recomiendo a los profesores, que su actuación profesional ayude a educar la voluntad de un joven. Es ahí donde radica el arte de educar”.

¿Cuál cree que es la función primordial de un profesor?

“La función del profesor es cambiar la imagen de los ‘regaños’ y hacer que los alumnos entiendan que los correctivos que se les hacen es para perfeccionarlos; el profesor es como un escultor, que al esculpir una piedra dará golpes muy fuertes donde hay que darlos, y golpes suaves donde se necesitan, para así poder extraer la imagen que desean moldear. Todos los años, algunos alumnos me entregan cartas, caricaturas o detalles. Ninguno de ellos ha sido fácil, pero reconocen al final el esfuerzo que hemos hecho por formarlos. Son expresiones de afecto que animan, pues demuestran el cariño y entienden que uno como profesor lo que quiere es perfeccionarlos y que las exigencias por parte de los profesores son para mejorarlos. Los profesores debemos formar hombres útiles a Dios y a la patria”.

VINOTINTO DE AMÉRICA

LA SELECCIÓN QUE ROMPIÓ PARADIGMAS



Redacción: Jesús Aldana
Licenciado en Comunicación Social
Coordinador de Redes Sociales del Liceo Los Robles



Llegaron al Preolímpico de México con la estampa de “equipo de segunda” y salieron como “Los Conquistadores”, venciendo a la selección de Canadá, principal candidata a llevarse uno de los dos cupos a Río 2016, para luego coronarse ante Argentina en la final. La Vinotinto de las alturas, en base a orden, trabajo y motivación, demostró que el baloncesto es un deporte donde cinco son más que uno.

Para la mayoría de los especialistas, la selección venezolana de baloncesto que participó en el Torneo FIBA Américas 2015 tenía como principal objetivo lograr el cupo al repechaje olímpico; y de allí en adelante cualquier cosa era ganancia. El equipo criollo no llegaba de la mejor forma a la justa continental; la ausencia de Gréivis Vásquez, Gregory Echenique, Donta Smith y Luis Bethelmy en el quinteto titular, aunado a una actuación discreta en los juegos Panamericanos, hacían pensar sólo en el objetivo mínimo en el suelo azteca.

“Nos jugábamos la gloria, cuando uno consigue la gloria, lo consigue todo” comentó Nestor “Ché” García, director técnico y principal artífice de la hazaña, en la que con un trabajo mental inspirador logró sacar lo mejor de cada uno de sus jugadores para ir trepando poco a poco en el Torneo FIBA Américas. “Cuando uno cambia la manera de jugar, los jugadores dejan a un lado su protagonismo en sus equipos para venir a ser obreros, eso significa tener mucho temple, y cuando eso sucede, 40 minutos no es nada”, afirmó.

El estratega argentino confesó que la mentalidad del grupo cambió cuando se derrotó a Panamá y se aseguró el boleto al repechaje —el objetivo mínimo— “Nosotros sentimos que no se nos podía escapar algo grande. Cuando le ganamos a Panamá y salimos a jugar contra Canadá, sabíamos que poniendo el alma en la cancha lo podíamos ganar”.

Y contra todo pronóstico, Venezuela venció a Canadá en la semifinal del preolímpico y se ganó el respeto de todo un continente. La victoria por 79-78, luego de que Gregory Vargas acertara uno de dos tiros libres a tres décimas de segundo del final, fue la recompensa al esfuerzo colectivo, la planificación y al trabajo psicológico para hacerles creer a los 12 guerreros que juntos y ordenados podían derrumbar a un rival con nueve jugadores NBA.

EL CAMINO A LA GLORIA

La Vinotinto, durante el Preolímpico de México 2015, en primera ronda venció a Cuba (73-52) y a Puerto Rico (74-63), para luego caer ante los canadienses (82-62) y Argentina (77-68).

En la segunda fase se impusieron a Dominicana (72-68), sucumbieron ante Uruguay (77-75) para luego asegurar su pase a la semifinal venciendo a Panamá (75-62).

El épico triunfo contra los canadienses, en la semifinal, por 79-78 le dio al equipo vinotinto su segunda clasificación a los Juegos Olímpicos, tras la gesta de 1992. Para después, con el boleto de Río 2016 en mano, derrotar a Argentina en la final para consolidar su hazaña con una victoria de 76-71.



LA FRASE: "ANOTAMOS Y NOS TREPAMOS, SON TRES MINUTOS PARA IR A LOS JUEGOS OLÍMPICOS"

Estas palabras marcaron un punto de ebullición en el equipo en el emocionante encuentro contra Canadá en semifinales. Venezuela caía por 7 puntos a falta de tres minutos en el reloj y la posibilidad de ir a Río se iba. El "Che" planeó la jugada y lanzó una frase histórica, que hizo despertar al equipo para remontar y ganar.



LOS QUE YA ESTÁN EN RÍO

| | |
|----------------|------------------------|
| Estados Unidos | Campeón del Mundo |
| Brasil | Organizador |
| Venezuela | Campeón de América |
| Argentina | Sub Campeón de América |
| España | Campeón de Europa |
| Lituania | Sub Campeón de Europa |
| Australia | Campeón de Oceanía |
| Nigeria | Campeón de África |
| China | Campeón de Asia |

* Restan tres cupos por vía del repechaje olímpico: Angola, Túnez, Senegal, Nueva Zelanda, Canadá, México, Puerto Rico, Francia, Serbia, Grecia, Italia, República Checa, Irán, Japón y Filipinas.

PARTICIPACIONES DE VENEZUELA EN TORNEOS PREOLÍMPICOS

| | | | |
|------|-----------------------|-------|-----|
| 1988 | Uruguay | 0 - 6 | 7mo |
| 1992 | EE.UU | 4 - 3 | 2do |
| 1995 | Argentina | 0 - 4 | 9no |
| 1999 | Puerto Rico | 4 - 4 | 5to |
| 2003 | Puerto Rico | 4 - 4 | 5to |
| 2007 | EE.UU | 2 - 6 | 8vo |
| 2011 | Argentina | 4 - 4 | 5to |
| 2012 | Venezuela (Repechaje) | 1 - 1 | 9no |
| 2015 | México | 6 - 3 | 1ro |

Es una ciudad planificada a partir de un concepto desarrollado por un equipo de profesionales venezolanos liderados por el general Rafael Alfonzo Ravard, en colaboración técnica con el Instituto Tecnológico de Massachusetts y la Universidad de Harvard, siendo luego ejecutado y concluido por la Corporación Venezolana de Guayana (CVG). Hoy en día, Ciudad Guayana tiene fama de ser la ciudad mejor planificada de Venezuela y la segunda mejor planificada de América, después de Brasilia.

Esta pujante urbe, que cuenta con una población de aproximadamente 1.080.000 habitantes en su área metropolitana, fue concebida como un escenario adecuado para el desarrollo del sur del país, lo que corresponde a la

magnitud de los importantes recursos naturales de la zona como la energía hidroeléctrica, el potencial agrícola y forestal, además de minerales como hierro, oro, diamantes, bauxita y manganeso; todo esto combinado con su ubicación adyacente a formidables vías de comunicación fluvial: los ríos Orinoco y Caroní.

Ciudad Guayana es sede de empresas básicas que forman la CVG, cuya función primordial es la planificación, desarrollo y organización del aprovechamiento de los recursos de la zona, como la Siderúrgica del Orinoco (Sidor) y la industria hidroeléctrica.

La central hidroeléctrica del Guri se encuentra a 100 km de la desembocadura del río Caroní en el río Orinoco, y es considerada la segunda represa más grande del mundo en cuanto a su capacidad de generación hidroeléctrica se refiere. Esta, junto a otras represas menores, aporta el total de la electricidad comercial generada en Guayana y el 72% del consumo nacional. La generación de esta planta supera los 50.000 GWh al año, capaces de abastecer un consumo equivalente a los 300 mil barriles de petróleo diarios.

Parque Nacional La Llovizna

Entre los mayores atractivos con los que cuenta el complejo de Ciudad Guayana está el Parque Nacional La Llovizna, una majestuosa formación natural compuesta por 200 hectáreas de áreas verdes que se mezclan con el cauce del río Caroní y sus sorprendentes caídas de agua como el Salto La Llovizna, una cascada con un poderoso caudal donde millones de gotas de agua se precipitan por encima de una muralla de rocas, lo que permite sentir una llovizna o bruma que se produce por la fuerte caída del agua, acción a la cual el parque debe su nombre.

Entre las atracciones con las que cuenta este parque está el recorrido en tren, alquiler de botes, caminerías y un mercado artesanal, además cuenta en toda su extensión con áreas verdes, caídas de agua, lagunas, jardines, bosques, caminos de piedra, puentes, senderos ecológicos, áreas degradadas, siembra de diversas especies de plantas y cría de peces; todo en perfecta armonía con el ambiente, lo que lo convierte en una parada obligada para el turista que visita Ciudad Guayana y en un sitio ideal para compartir con la familia.

Ciudad Guayana es un puerto fluvial del estado Bolívar constituido por la unión de la ciudad de Puerto Ordaz con San Félix y la zona industrial, lo que dio origen al nacimiento de esta localidad en 1961.

CIUDAD GUAYANA

TIERRA MÁGICA DE INFINITOS
RECURSOS NATURALES



« Ciudad Guayana es el escenario adecuado para el desarrollo del país, pues responde a la magnitud e importancia de los recursos regionales disponibles, además es una tierra llena de cosas mágicas y de maravillosos parajes naturales. No habrá motivos para arrepentirse de visitarla. »

Orinoco y Caroní: La leyenda de un amor prohibido

En Ciudad Guayana ocurre la unión de los dos ríos más importantes del país, el Caroní y el Orinoco, creando una zona denominada Caronoco en honor a esta confluencia.

En la ciudad, desde el puente Angosturita y en el puerto de San Félix, se puede observar la impresionante confluencia de ambos ríos, en donde el color diferenciado de las aguas representa el espectáculo natural de la lucha entre dos corrientes que primero coexisten, luego se trenzan y finalmente se mezclan para desembocar en el océano Atlántico.

Esta “unión” es un hecho natural que, aunque tiene una explicación científica muy

bien fundamentada, pareciera algo increíble de creer. Pese a que ambas corrientes confluyen, la composición propia de cada río es la que hace posible la diferenciación entre el color de las aguas cuando se juntan y el magnífico espectáculo.

El Orinoco va acumulando sedimentos provenientes de otros ríos que se encuentran en su cauce a lo largo de su recorrido, lo que origina que su coloración sea amarillenta, mientras que el Caroní es de color oscuro porque contiene altas concentraciones de ácidos orgánicos, producto de la descomposición de la hojarasca que viene de todo lo que es el Escudo Guayanés y la Amazonia.

Igualmente, las diferencias entre ambos ríos se pueden ver reflejadas en ciertos aspectos como los niveles de acidez y conductividad —diferencia entre los sólidos totales suspendidos— Esto le da al Orinoco la característica de ser más denso y de

tener una mayor temperatura. Aunque la diferencia entre ambos afluentes sea de apenas 2 °C, al pasar la mano de un río al otro se puede notar el contraste fácilmente; dicha diferencia entre sus temperaturas también establece una disparidad de densidades entre uno y otro.

Pero también existe una leyenda indígena que explica las diferencias entre ambos ríos. Este relato, que durante años se ha mantenido en el acervo cultural del estado Bolívar, cuenta la historia de un amor prohibido entre un hombre, Orinoco, y una mujer, Caroní, de etnias diferentes, que se enamoraron y se enfrentaron a sus respectivas tribus. Desafiando los obstáculos, acordaron encontrarse lejos de la montaña, para poder contraer matrimonio y huir juntos hacia el mar azul.

TRATAMIENTO DE ORTODONCIA EN EDADES TEMPRANAS

Redacción: Wenmar Barrios
Odontóloga (ULA)

Especialista en ortodoncia y ortopedia maxilofacial. (Universidad Santo Tomás)
INTEGRA Clínica de Especialidades Odontológicas
odontointegra@gmail.com
wenmar83@gmail.com



Se ha comprobado, con evidencia, que el tratamiento ortopédico u ortodóncico en edades tempranas es realmente efectivo en situaciones específicas bien diagnosticadas; sin embargo, en otras es aconsejable aplazarlo hasta etapas más tardías del desarrollo esquelético y dental. Esta decisión es tomada por el **ortodoncista** —especialista en el área de la odontología quien se encarga de diagnosticar, prevenir, interceptar y/o tratar las malposiciones dentarias— de acuerdo a la magnitud de la alteración, la edad del paciente y los procedimientos o tratamientos terapéuticos disponibles, siempre y cuando el beneficio real del tratamiento y la efectividad a largo plazo sean considerables.

Por esta razón, es ideal que los padres lleven a sus hijos a la consulta con el ortodoncista a partir de los 8 años de edad, con el propósito de realizar una valoración objetiva que permita **detectar factores etiológicos que puedan estar contribuyendo al desarrollo de malas mordidas**. La presencia de hábitos nocivos que los padres no perciben pueden estar modificando el crecimiento esquelético del niño, y como consecuencia, el desarrollo de malposiciones dentarias y discrepancias en la relación de los huesos faciales, en especial del maxilar superior y la mandíbula, que interfieran negativamente en la armonía de la cara y la estética dental.

« En una primera consulta se pueden detectar problemas funcionales de las vías respiratorias superiores que contribuyan a la presencia de una respiración bucal, lo cual desencadenaría las alteraciones antes mencionadas. De ser necesario, se explica a los padres la importancia de una interconsulta oportuna con el otorrinolaringólogo y así favorecer el correcto crecimiento facial y desarrollo de la mordida. »

Un tratamiento oportuno puede **mejorar la autoestima de los niños** que presenten dientes anteriores en malposición o características faciales no armónicas que le puedan estar causando inconvenientes al momento de relacionarse con el entorno. Un tratamiento a tiempo puede disminuir la complejidad y el tiempo de tratamiento en la adolescencia y/o etapa adulta o, en el mejor de los casos, prevenir la necesidad de tratar futuramente, lo cual contribuya con el balance orofacial del paciente y por ende a la calidad de vida del mismo.



integra

odontología especializada



0261.7232018 - 0424.6344760

odontointegrasc@gmail.com

@integraespecializada - @rosyalbarran - @labdentalworkca

Avenida 4 bella vista con calle 86, c.c Akrai, local C7
Maracaibo, Venezuela - R.I.F.: J-31594913-0



JUEGOS DE TALENTOS 2015

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Jesús Adán Rincón

Una nueva edición de los ya acostumbrados Juegos de Talentos se realizó durante los meses de junio y julio, esta vez enmarcados en la celebración de la Copa América Chile 2015, en donde los pequeños pupilos se desarrollaron en las diferentes disciplinas con el fin de estimular la participación y práctica del deporte.





RE/MAX
MILLENNIUM
 Tu Compañía Inmobiliaria

Profesionalismo, compromiso,
 lealtad, eficiencia en materia
 inmobiliaria.

Le Ofrecemos:

Asesoramiento inmobiliario de primera,
 respaldado por experiencia y seguridad.

Gestiones inmobiliarias de su inmueble
 sin costo alguno.

Asesoría en diseño de interior de su
 inmueble para lograr su venta inmediata

Remodelación y reparaciones en
 detalles importantes en su propiedad.

Venta de su inmueble en tiempo record.

¡Hagamos Negocios!

Lic. Eduardo **Fuenmayor**
 Agente Inmobiliario.

📞 58.414.6495827

📷 @efuenmayoremax

✉ efuenmayoremax@gmail.com

🌐 www.remax-maracaibo.com

Oportunidad de Venta
 de inmuebles
 exclusivos en
Maracaibo, Florida
 y **Aruba.**

BOTANIKO
 WESTON

MODERN
 DORAL

NEOVITA
 DORAL

AZURE
 ARUBA





SI TU EMPRESA O NEGOCIO
REQUIERE ACCESO A
INTERNET DE CALIDAD
Y ALTA DISPONIBILIDAD;
ES EL MOMENTO
DE CONTACTARNOS



(0261) 743 47 33 / 0-500-GANDALF (4263253)
INFO@GANDALFCA.COM / VENTAS@GANDALFCA.COM
WWW.GANDALFCA.COM



ES UN TRABAJO DURO PERO ALGUIEN TENÍA QUE HACERLO.

En el mundo empresarial y de las finanzas, jamás le diríamos como crear su riqueza, pero sí como blindarla y protegerla con amplio respaldo internacional.



- ▲ Patrimonio.
- ▲ Análisis de Riesgo.
- ▲ Planificación Años Dorados.
- ▲ Blindaje Empresarial y Familiar.
- ▲ Herencia e Impuestos Sucesorales.

¿CUÁNDO
NOS REUNIMOS?

 +58/414/362-1838

 Anabella López

 @anbellalopezse

 @anbellalopezrisk

 alopez@anbellalopez.com

www.anbellalopez.com



CARAMÉS

muebles - diseño - decoración



comedores



recibos



dormitorios

sofá cama literas trilateras cunas lámparas modulares sillas originales nacionales e importados

dormitorios juveniles



Disfrútalos con nuestros planes de financiamientos y extracrédito sin afectar el límite de tus tarjetas. 

Av. Guajira al lado del C.C. Sambil, Maracaibo Tlf.(0261) 757.78.52 - 757.94.18
www.caramesmuebles.com



COCINAS ITALIANAS, LA MARCA DEL BUEN GUSTO



 ARISTON

 **Biefbi**
cucine

 **c i a o**
c u c i n e

HunterDouglas

AV. 8 SANTA RITA ENTRE CALLES 67 Y 68. C.C. CARVAJAL, DIAGONAL AL HOTEL KRISTOFF.

(0261) 7970704 · (0414) 660.93.80
VENTAS.COCINASEIDEAS@GMAIL.COM





La Charcuterie

mini market

RIF: J403098875



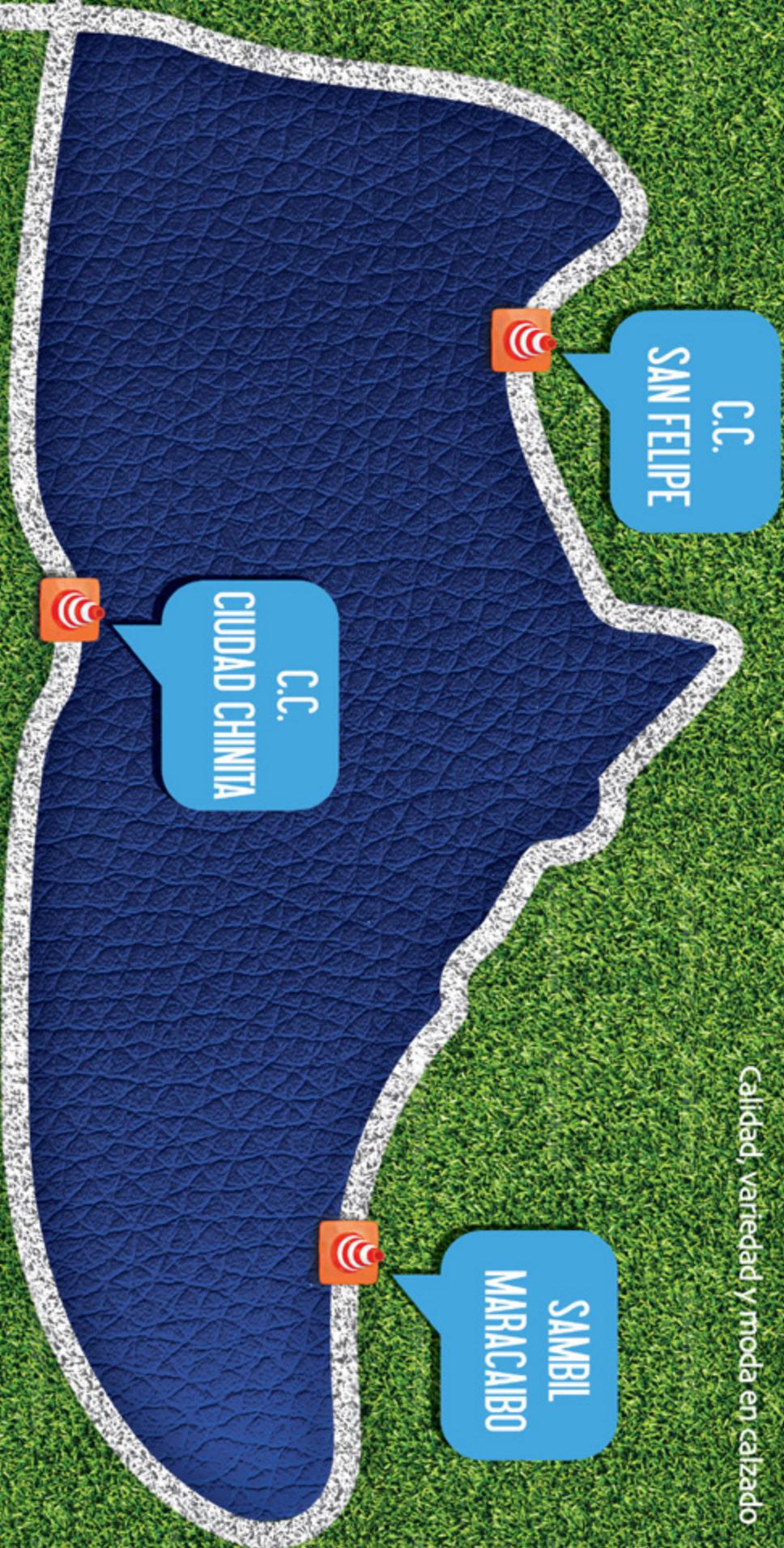
charcuteriemcbo

Tu nuevo lugar para Comprar

Calle 78 Dr Portillo con AV 3F



Estamos a un paso de ti



DEPORTIVOS
2000

Calidad, variedad y moda en calzado





J-31076486-6

Gracias por compartir un año más con nosotros, queremos desearles feliz navidad 🌲 y próspero año 2016 🇺🇸.



Somos más que sushi!

Síguenos



@Sukhothai_ve SukhothaiExpress SukhothaiExpress
¡Queremos ser parte de tus redes sociales!

Visita nuestras tiendas

Maracaibo
C.C. Lago Mall
C.C. Doral Center Mall
Calle 76 con Av. 3H
Próximamente
C.C. Maxi Mall

San Francisco
Aeropuerto Int. La Chinita
C.C. Metrosol
Próximamente
Mall Paseo San Francisco

Costa Oriental del Lago
Cabimas
Carretera "H" al lado de Subway
C.C. Costa Mall
Ciudad Ojeda
C.C. Ojeda Mall

DELIVERY | BARCOS DE SUSHI | CHEF EN VIVO

0261.8080.990 | 0414.631.3377 | 0414.641.4141 | yokopido.com/sukhothai



GRADUACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2014-2015

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Fotolago



El acto académico de graduación de la XXXVIII Promoción de Bachilleres en Ciencias del Liceo Los Robles se realizó el pasado 23 de julio en las instalaciones del Liceo.

En nombre de todos los padres y representantes de los graduandos, el señor Franco Sampieri, junto con su esposa Julie de Sampieri, dirigieron a los asistentes unas palabras en honor al acto que se estaba realizando y el alumno Gonzalo Goudet fue el encargado de hablar en representación de los bachilleres de esa noche.



El Consejo Directivo, a manera de tradición, otorgó la venia a los padres de antiguas promociones para entregar a sus hijos los títulos y reconocimientos, además de entregarse también los títulos de Bachillerato Internacional (BI) a quienes los obtuvieron.



Para finalizar el acto, el Dr. Adán Rincón dio unas palabras de despedida a los graduandos, deseándoles muchos éxitos en esta nueva etapa de sus vidas y recordándoles que las puertas del Liceo siempre estarán abiertas para ellos.





J-31076486-6

Gracias por compartir un año más con nosotros, queremos desearles feliz navidad 🌲 y próspero año 2016 🇺🇸.



Ahora también comida asiática con la calidad de SUKHOTHAI®



Síguenos



@Sukhothai_ve SukhothaiExpress SukhothaiExpress ¡Queremos ser parte de tus redes sociales!

Visita nuestras tiendas

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Maracaibo C.C. Lago Mall C.C. Doral Center Mall Calle 76 con Av. 3H Próximamente C.C. Maxi Mall</p> | <p>San Francisco Aeropuerto Int. La Chinita C.C. Metrosol Próximamente Mall Paseo San Francisco</p> | <p>Costa Oriental del Lago Cabimas Carretera "H" al lado de Subway C.C. Costa Mall Ciudad Ojeda C.C. Ojeda Mall</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DELIVERY | BARCOS DE SUSHI | CHEF EN VIVO

0261.8080.990 | 0414.631.3377 | 0414.641.4141 | yolopido.com/sukhothai

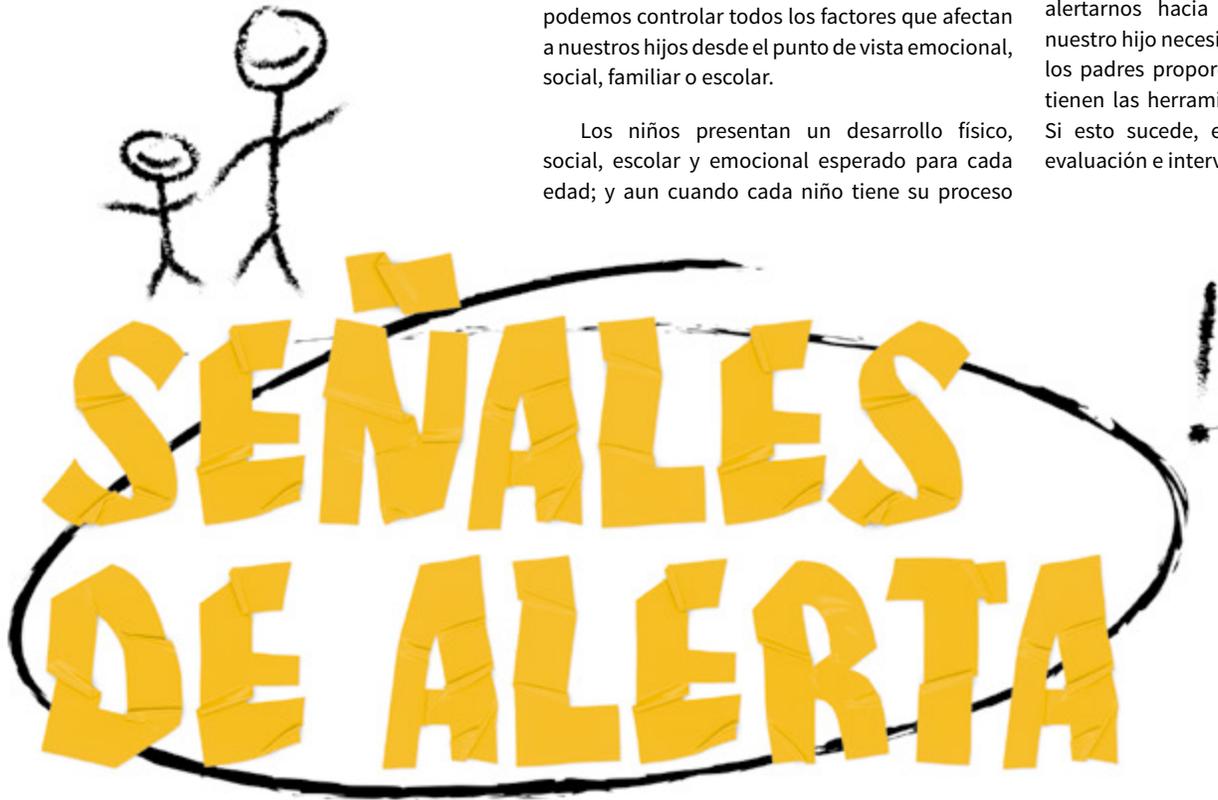
Ser padres es la tarea más maravillosa pero a la vez la que implica mayor reto para los seres humanos.

Existen centenares de libros que nos acercan y nos ayudan a ejercer esta gran labor de manera exitosa; nosotros los padres queremos que nuestros hijos sean exitosos, garantizando que crezcan en un ambiente libre, lleno de amor y haciendo lo posible por otorgarles la mayor cantidad de oportunidades para garantizar su futuro prometedor. Sin embargo, en ocasiones no podemos controlar todos los factores que afectan a nuestros hijos desde el punto de vista emocional, social, familiar o escolar.

Los niños presentan un desarrollo físico, social, escolar y emocional esperado para cada edad; y aun cuando cada niño tiene su proceso

evolutivo y madurativo propio, los padres tenemos interrogantes sobre si lo que sucede con el niño podría ser considerado normal o no, si se trata de alguna fase propia del desarrollo o si existe algún agente externo o interno que lo esté afectando y puede ser momento de buscar ayuda.

Existen determinadas señales que pueden alertarnos hacia la necesidad de conocer si nuestro hijo necesita ayuda, y así como es labor de los padres proporcionársela, en ocasiones no se tienen las herramientas necesarias para hacerlo. Si esto sucede, existe la necesidad de buscar evaluación e intervención de algún especialista.



Redacción: María Margarita París
Psicóloga Clínica
Master Practitioner en PNL
Clínica Falcón
mariparis79@yahoo.com

¿CUÁNDO BUSCAR AYUDA PSICOLÓGICA PARA UN NIÑO?

A continuación enumeraremos algunas de estas señales:

- 1.- Retraso en la adquisición o desarrollo del lenguaje: Cuando una alteración del lenguaje interfiere o perturba el proceso de comunicación del niño con los otros.
- 2.- Problemas de conducta: Rabietas, ira excesiva, baja tolerancia a la frustración, desobediencia continua y sistemática.
- 3.- Desinterés por actividades en las que participa y anteriormente disfrutaba.
- 4.- Cambios bruscos o repentinos en el estado de ánimo, acompañados de llanto, tristeza o inapetencia.
- 5.- Timidez o retraimiento social: Observamos que nuestro hijo no socializa de la manera esperada.
- 6.- Trastornos del sueño: Incapacidad para conciliar el sueño, insomnio, sueños o pesadillas recurrentes.
- 7.- Exceso de actividad motora: Hiperactividad, poca capacidad para atender o mantenerse centrado en una actividad y pobre control de impulsos.
- 8.- Bajo rendimiento escolar.

Estas señales pueden presentarse solas o acompañadas y la necesidad de ayuda va a depender de la severidad con la que estos comportamientos afecten las áreas de desarrollo de los niños y la permanencia o duración de dichos síntomas.

Podemos solicitar ayuda u orientación con el profesor o tutor, con el pediatra, y en caso de no poder ofrecerles las herramientas necesarias para el manejo conductual, acudir al psicólogo infantil o infantojuvenil.

Mientras tanto, disfruta de tu hijo, enséñale que es único, que debe respetar los derechos de los demás y hacer respetar los suyos propios, comunícate a través de su lenguaje, se abierto, escúchalo...

Recuerda que el éxito está en la prevención.



buen papel

PARA DIBUJAR EL FUTURO!

Busca tu **Resmillita**
GLASE, BRISTOL
BOND y OPALINA
en todas las librerías de la ciudad!



OVIEDOGRAPHS

Para información y pedidos al mayor
0261 7980177 - oviedographics@hotmail.com



Redacción: Óscar Misle Terrero

Licenciado en Educación. Universidad Simón Rodríguez
Especialización en Orientación Familiar y Derechos Humanos
de la Niñez y Adolescencia
Fundador y Director de Cecodap. Coordinador del Programa
"Creciendo Juntos"

oscaromisleterrero@gmail.com
Twitter: @oscaromisle

A lo largo de la historia, el pupitre ha mantenido un lugar inamovible, diríase que estático, en la educación. Es el puesto que ocupan los estudiantes para recibir clases, el lugar donde deben permanecer sentados, quietos, viendo la espalda del compañero y dándole la espalda a quien está detrás. Los estudiantes pasan horas en una posición que poco tiene que ver con la conexión cara a cara que favorece la disposición a convivir, compartir y resonar con lo que el otro piensa y siente.

La educación, para responder a las necesidades y prioridades actuales, necesita reinventarse para que el aburrimiento, el desinterés y la apatía no se traduzcan en hostilidad escolar.

Un reto muy importante es cómo reconstruir ese puente fracturado familias-escuela, para definir estrategias apropiadas, para darle vida y sentido a eso que llamamos comunidad educativa.

El acoso escolar es una de las expresiones de violencia que más preocupa; los estudiantes acosan y son acosados dentro y fuera de recinto escolar, muchos docentes y familias no están preparados para abordar a los que acosan, a los que se convierten en sus víctimas, ni a los que los observan, aúpan y les dan poder. Del adecuado y oportuno abordaje depende que el clima escolar no se convierta en un detonante de violencia por las omisiones e injusticias que allí tienen lugar.

Los conflictos forman parte de nuestra condición humana, somos diversos, se requieren estrategias vivenciales para abordarlos y establecer acuerdos a través del aprender haciendo.

El reconocido comunicador y amigo Román Lozinski nos honró con el prólogo del libro *Si los pupitres hablaran ¿Cómo prevenir y actuar en casos de violencia escolar?* en el cual relata: "En un encuentro con educadores, al que tuve el gusto de ser invitado por Cecodap, se me ocurrió improvisar un ejercicio. Estaban unos 700 asistentes entre maestros, facilitadores y directores de instituciones de educación. Pedí que levantaran la mano las víctimas de acoso en su infancia o adolescencia. Vi unas 30 manos. Luego pedí que se mostraran quienes fueron agredidos físicamente. Se alzaron 15 o 20 manos. Comencé a hacer preguntas sobre los hijos de los asistentes y sus instituciones para desviar la atención. Antes de irme volví a preguntar a los presentes por su experiencia, solicité que levantaran la mano aquellos que en su juventud fueron blanco de burlas sistemáticas que les hicieron daño o les hicieron sentir mal. Centenares de brazos se levantaron. Debemos entender que el acoso parte siempre de una broma, de un chiste y que más pronto que tarde deja de serlo".

Este texto, en coautoría con Fernando Pereira, muestra rutas para la prevención de la violencia en centros educativos. Es una invitación a la acción, al hacer. Ofrece posibilidades para que la cultura de paz encuentre en los centros educativos tiempo y espacio para la formación, participación, coordinación y la permanencia y se consolide la convivencia pacífica y democrática sea una realidad.

Si logramos generar espacios y dedicar tiempo para la participación, el intercambio, el fomento de vínculos, afectivos y efectivos, con toda seguridad los pupitres tomarán vida y lograremos que la razón y el corazón se abracen.



SI LOS PUPITRES HABLARAN

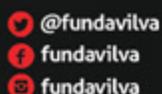
¿CÓMO PREVENIR Y ACTUAR EN CASOS DE VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?



HAY UNA NUEVA GENERACIÓN CAPAZ DE LOGRAR LO IMPOSIBLE.
**NOSOTROS LES DAMOS EL IMPULSO PARA QUE
 SE ATREVAN A CREER EN SUS SUEÑOS**

Comprometidos a seguir contribuyendo con
EL BIENESTAR DE LOS VENEZOLANOS

Escuela Bolivariana Tamare Los Vaquiros. Municipio Mara- Zulia



ÚNETE COMO VOLUNTARIO
 Y APOYA ESTA CAUSA

FUNDA **Vilva**
 ALIMENTA COMPROMISOS

EDUCAR LA VOLUNTAD: LA FUERZA MOTRIZ MÁS PODEROSA

Una de las grandes carencias de la juventud de hoy es la fuerza de voluntad, la energía interior para afrontar las dificultades, retos y esfuerzos que la vida plantea continuamente.

¿Qué es entonces la voluntad? Es la facultad de hacer o no hacer una cosa para adquirir hábitos o virtudes.

La voluntad domina todos los demás aspectos de la personalidad del individuo: conocimiento, sentimientos y dirección en la vida. La voluntad es clave en el desarrollo de la autoestima. La voluntad debe ser educada siempre. Con una voluntad educada aumenta el autocontrol de una persona. Una voluntad no educada hace que el comportamiento se guíe por el simple deseo, se eluden los problemas habituales, falla la capacidad de elaborar proyectos y de aceptar compromisos, se busca una vida “tranquila”, origina apatía, dispersión, ansiedad.

Una voluntad recia no se consigue de la noche a la mañana. La voluntad crece con su ejercicio continuado y cuando se va entrenando en direcciones determinadas; y eso sólo se logra venciendo en la lucha que, queramos o no, vamos librando día a día.

San Josemaría Escrivá de Balaguer, en el punto 11 de Camino, nos dice: “Voluntad. Energía. Lo que hay que hacer, se hace... Sin vacilar... Sin miramientos...”

Hasta Albert Einstein tenía claro lo que es la voluntad, para él, es una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica.

Antonio Pérez Esclarín lo pone más claro: “De la comodidad, la flojera y la rutina no suele salir nada valioso o importante. De ahí la necesidad de educar el carácter y la voluntad”.

“ERES, ENTRE LOS TUYOS, ALMA DE APÓSTOL, LA PIEDRA CAÍDA EN EL LAGO: PRODUCE, CON TU EJEMPLO Y TU PALABRA, UN PRIMER CÍRCULO... Y ESTE, OTRO... Y OTRO, Y OTRO... CADA VEZ MÁS ANCHO. ¿COMPRENDES AHORA LA GRANDEZA DE TU MISIÓN?”

San Josemaría Escrivá de Balaguer
(Camino, 831)

El desarrollo de la voluntad y de los valores relacionados con esta —la constancia, la perseverancia, la paciencia— viene de la mano de una exigencia adecuada por parte de los padres.

Exigir a los hijos cuesta esfuerzo: parece que todo es más rápido y menos difícil si somos nosotros los que cargamos con todo. Sin embargo, si privamos a los hijos de las oportunidades para esforzarse, no se desarrollarán al cien por ciento como personas y llegarán a la adolescencia sin una base para resistir tranquilos a los problemas de esa etapa. Por lo tanto, fortaleza y la capacidad de esfuerzo resultan imprescindibles en la educación. Son como el cimiento de los demás valores: si no hay esfuerzo, no es posible adquirir un valor fundamental.

En un ambiente como el actual, donde se reciben tantas influencias —algunas muy negativas—, una **voluntad de titanes** es esa fuerza interior que les ayudará a vivir con dignidad de personas. De este modo, los hijos adquieren madurez y responsabilidad.

Redacción: María Paula Amado de Coello
Licenciada en Educación Integral
Departamento de Orientación del Colegio Altamira

¿CÓMO SE DEBE EDUCAR LA VOLUNTAD?

La voluntad mejor dispuesta es la más motivada

Empezar desde la infancia

Los niños deben aprender a dominar sus impulsos, sus deseos y voluntades desde que son muy pequeños. De este modo, aprenderán no sólo a controlarse sino también a esforzarse para conseguir lo que desean. Aprenderán que sólo con el esfuerzo se consigue y alcanza lo que se propone.

Entre los 6 y los 12 años los hijos se encuentran en la edad en la que transcurre el período sensitivo de estas virtudes, es el momento de fomentar valores y la ocasión para que se esfuerzen. A esta edad pueden adquirir los hábitos con mayor arraigo y naturalidad. En el día a día de la convivencia familiar, y mediante pequeños esfuerzos, se puede hacer de ellos personas acostumbradas a enfrentarse y superar las dificultades que exijan empeño y esfuerzo.

Si ahora se deja de lado este importante aspecto de su educación, cuando lleguen a la adolescencia no dejarán que se les exija. Probablemente entenderán lo que se les dice y querrán hacer caso, pero no tendrán la fuerza de voluntad y el entrenamiento necesario para conseguir las metas propuestas, y se encontrarán a un paso de caer en la comodidad como forma de vida.

Educarles en el orden

Tener un orden a la hora de comer, en el aseo y en los horarios. El niño necesita adquirir el orden por educación.

Educarles en la autoexigencia

Hay que enseñar desde los primeros años a tener un afán de hacer las cosas bien, sin caer en el perfeccionismo. Que entiendan y asimilen términos como esfuerzo y sacrificio es fundamental para su educación.

Un hijo es fuerte cuando realiza esfuerzos sin quejarse, levantarse a su hora, estudiar en el tiempo previsto, cumplir sus tareas aunque no tengan ganas, soportar un pequeño malestar sin quejas...

Sin embargo, la fuerza de voluntad es una de las grandes carencias de la juventud de hoy en día. Por eso, en la tarea de educar en valores, la voluntad ocupa un lugar prioritario.

Creación de hábitos escolares

Primero el deber y luego el placer —hacer las tareas antes de ponerse a jugar—, tener y cumplir un horario de estudio y tareas en casa como encargos y responsabilidades de acuerdo a su edad. Cumplir el encargo aunque no se tengan ganas. Marcarse pequeñas metas y cumplirlas. Así, poco a poco, irán adquiriendo la cierta autonomía; primero en sus necesidades básicas y posteriormente en los hábitos necesarios para el aprendizaje de diversos tipos que van a tener que desarrollar.

Exigir de acuerdo a sus posibilidades

Adaptar la exigencia a la edad. Si acostumbramos a nuestros hijos desde pequeños a la exigencia, lo aceptarán como algo natural.

Valorarlos positivamente cuando han logrado algo que les ha costado esfuerzo

Una sonrisa cuando se “aguanten la sed” durante un paseo o felicitarles cuando han dejado la ropa preparada por la noche.

Enseñarles a no quejarse

Hacer pequeños sacrificios para la buena marcha de la convivencia familiar, exigirles que deban terminar lo que se comienza.

Algunas veces, los padres pretendemos evitar a nuestros hijos las dificultades, los protegemos y los llevamos, sin darnos cuenta, hacia una vida cómoda, sin exigencia, donde por poco o nada de esfuerzo consiguen todo lo que quieren. Pero, más que protegerlos para que no sufran, se trata de acompañarles y ayudarles para que sepan superar las dificultades; esta es tarea de nosotros como padres.

LA VOLUNTAD TAMBIÉN ESTÁ RELACIONADA CON LA AUDACIA:

el no tener miedo a los riesgos ni a al fracaso. No se trata de empujar a los hijos a la temeridad, sino de ayudarles a no ser cobardes ni tener miedo al ridículo; sólo así serán capaces de comprometerse en empresas valiosas.

Que nuestros hijos sean capaces de esforzarse para conseguir lo bueno, aunque les cueste. Que sean capaces de “dar la cara” cuando sea necesario, sin acobardarse de las opiniones de los demás o por vergüenzas tontas.



EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN ADULTOS DE LA TERCERA EDAD

Junto al aumento de la población de tercera edad, la tecnología computacional ha evolucionado para ser hoy más intuitiva, liviana, con mayor procesamiento y mejor duración de batería. Como usuarios de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), los adultos mayores tienen necesidades y demandas similares a las de las personas de otras edades, es decir, requieren tecnología útil, funcional, fácil de manejar y significativa. Según las estadísticas mundiales, la mayoría de usuarios de computadoras y de Internet oscila entre los 6 y 20 años de edad y nació en la era de las telecomunicaciones; por el contrario, los usuarios mayores de 60 años son minoría, pero esto es una realidad que está a punto de cambiar.

Según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el porcentaje de los habitantes del mundo mayores de 60 años se duplicará desde el año 2000 hacia el 2050. Pasará de 11% a 22%, es decir, cerca de 605 millones de personas entrarán a la tercera edad y alcanzarán los 2 mil millones. Por su parte, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) maneja cifras sobre el aumento de la población de adultos mayores de 86 millones de personas solamente en la región.

El adulto mayor, usuario de computadora o de Internet, posee algunas características diferentes con respecto a los usuarios de los otros grupos poblacionales, pues suele ser una persona que aprendió su empleo en forma autodidacta, tiene ingresos económicos anuales más altos, posee una mayor funcionalidad en las actividades de la vida diaria y un mayor nivel educativo.

Pero gran parte de los individuos que componen este grupo etario no disfruta de los beneficios que ofrece la informática.

Muchos adultos mayores dueños de distintos dispositivos tecnológicos han incluido Internet a su rutina cotidiana y tienen actitudes positivas hacia la vida en línea, incluso, según cifras de Intel, 28% de los adultos latinoamericanos entre 50 y 65 años considera esencial a las *tablets*, y el 27% lo cree respecto a una *laptop* o portátil. Pero no es el común denominador dentro del grupo de personas de la misma edad.

El uso de la tecnología en todos los usuarios, sea cual sea su edad, debe responder a facilitarles la vida y ahorrarles tiempo. Es por esto, y haciendo énfasis en la utilidad de la tecnología para los adultos mayores, que se presentan tres razones esenciales por las cuales todo ciudadano mayor de 60 años debería sumarse al uso de la tecnología en su vida diaria y adentrarse en la era 2.0.



Tecnología más fácil de usar

Aunque el 70% de los adultos mayores que están en línea en el continente americano usan Internet de forma diaria según Pew Research Center, el miedo a aprender algo totalmente nuevo puede ser fuerte entre los adultos mayores que nunca usaron computadores. Sin embargo, el panorama hoy es más fácil para ellos. Si se piensa en un familiar mayor que ya intentó una vez usar dispositivos de cómputo y no logró aprender, hay que tener en cuenta que ahora la tecnología es más fácil, por lo que una persona que quizás no tuvo una buena experiencia pudiera disfrutar del reencuentro con lo digital.

Las pantallas táctiles son de gran ayuda

La tecnología táctil le dio un revolcón al mercado y a los consumidores, junto con la interacción por voz y más recientemente la interacción gestual, ideales para simplificar el acceso a los adultos mayores a la tecnología. Estos se han venido uniendo a la información, redes sociales y a los trámites a través de Internet, que poco a poco ganan mayor aceptación. No es lo mismo aprender hoy a usar una PC que hace 5 o 10 años atrás, y uno de los factores más diferenciales son las pantallas, que han hecho más amigable su uso. Hoy, además de las tabletas, el mercado cuenta con computadores *All-in-one*, pantallas *multi touch* y que pueden funcionar como computador o *tablet* a la vez. Todo se puede tocar e ir aprendiendo sin tanta ayuda externa como era requerida antes.



Comunicarse con la familia

Este argumento es transversal a la edad, pero el hecho de que la tecnología ayude a comunicarse más con la familia puede hacer la diferencia si intentamos convencer a los abuelos de usarla. Además, en una sociedad actual en donde los miembros de un mismo núcleo familiar residen en distintos lugares del mundo, es posible conectarse a través del uso de la tecnología y mantener una constante interacción sin importar la distancia. Hoy existen *apps* para llamar gratis por Internet, para estar presentes en eventos que no se podrían ver en vivo si no fuera por el *streaming*, o incluso compartir noticias entre los que seres queridos vía redes sociales. En el continente americano, uno de cada tres adultos mayores que está en línea usa Facebook, según Pew Research Center, y según ComeScore, en Latinoamérica el consumo de redes sociales es la primera razón por la que usuarios de países como Argentina, Chile, Colombia, Perú y Venezuela ingresan al ciberespacio.

¿POR QUÉ DEBEN
ADENTRARSE LOS
MAYORES EN LA
ERA 2.0?

Al igual que en otros sectores de la población, la computadora es una herramienta que les ofrece a los adultos mayores enormes beneficios como medio de interacción social y cultural, entretenimiento, actividad laboral y formación, entre otros. Basta mencionar que con estas herramientas no importa el espacio físico ni el tiempo, por lo que el adulto mayor se puede relacionar, informarse, comprar, vender, realizar trámites y llevar a cabo otras actividades incluso si se llega a tener algún tipo de incapacidad que le impida el movimiento. Con la computadora, tampoco son problemas la distancia, los horarios, los cambios climáticos ni otros inconvenientes, pues todo lo que se quiere hacer está al alcance de un clic.



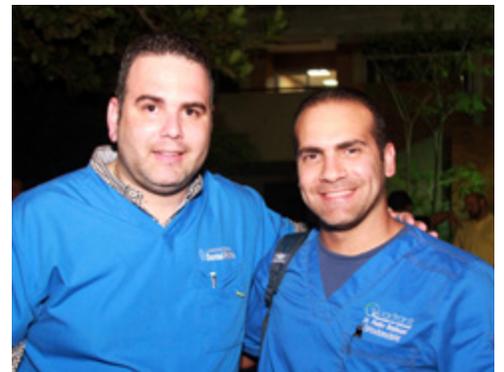
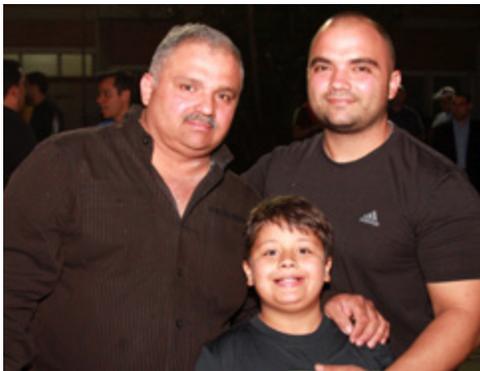


CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PADRE 2015

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Jesús Adán Rincón



Como agasajo a los padres en su día, el Liceo organizó un compartir para los representantes y los niños cursantes entre el Primero y el Sexto Grado. Durante el 17 y 18 de junio, los padres de los pequeños roblistas pudieron disfrutar de la transmisión en vivo de los juegos de la Copa América 2015, además de aprovechar las instalaciones deportivas para diversos juegos amistosos.





Está Lleno de ventajas para usted



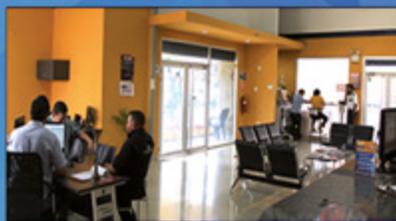
Servicio de primera con **técnicos especializados** y repuestos de las mejores marcas.



Seguridad permanente y circuito cerrado de vigilancia.



Asesores de servicio que le brindan una **atención personalizada** en todo momento.



Modernas instalaciones, cómoda sala de espera, terraza, cafetín y área wi-fi.

Especialistas en frenos, tren delantero, suspensión y tripoides.



Av. 15 Delicias, entre calles 82 y 83, Maracaibo
Horario corrido: Lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm.

Telf.: (0261) 797.1795 - 797.1623



@irazucadelicias



Frenos Irazuca Delicias





Toi TODO PARRILLERO

 [toi_todo](#)  [@toi_todo](#)  [Toi Todo](#)
toitodoca@gmail.com

TODO PARA LA PARRILLA

Av. 12 con calle 45 Urb. El Rosal Sur Detras de la panadería Macau

6

HERRAMIENTAS PARA EDUCAR EMOCIONES DESDE LA DISCIPLINA CONSCIENTE

Redacción: Carla Cadremy
Psicóloga (URU)

Licenciada en Educación Preescolar (Urbe)
MSc. Psicología Educacional (URU)
mientornoeducativoinfo@gmail.com
Instagram: mientornoeducativo
Twitter: @mientornoeduc

Para muchos, pensar en disciplina es pensar en órdenes, juicios, rectitud, instrucción moral. Sin embargo, la disciplina consciente se inclina a la educación de las emociones, enseñándole al niño a manejar sus sentimientos y a recordarle cómo debe comportarse. Como adultos significativos, hay que entender que los padres y profesores son modelos, por lo que es necesario que cuiden sus propios actos, analicen la forma como le hablan a los niños y lo que gestualizan, además de cuestionarse si lo que le están enseñando es lo que de verdad quieren enseñarles. El objetivo principal de la disciplina consciente es que el niño pueda controlarse. Los hijos necesitan saber que son los adultos los que están a cargo y los que les muestran el camino; esto es algo que no deben olvidar. No es idealizar la perfección en los hijos, significa que cuando los niños hagan un berrinche, mamá y papá sean capaces de manejar la situación, controlando su propia rabia y enseñándole al niño una valiosa lección. Moldear su vida, desde el respeto y los valores.

SEIS CONSEJOS QUE LE AYUDARÁN DESDE LA FAMILIA Y LA ESCUELA A TRABAJAR DESDE LA DISCIPLINA CONSCIENTE SON:

1 Conozca sus límites junto con los de su hijo y fije las reglas: Explíquelo a su hijo lo que espera de él y manténgase firme en las decisiones; los niños saben que cuando insisten un poco más conseguirán lo que quieren.

2 Es modelo: Pregúntese qué le quiere enseñar a su hijo, cómo se lo está enseñando, qué acciones está haciendo para que su hijo las modele, y preste atención a lo que dice. „Ya no sé que hacer contigo“ es algo que escuchamos con frecuencia, y lo que hace es que el „rey de la casa“ mande, y eso no sirve. Ser padres significa tomar decisiones.

3 Evite ambientes difíciles: Tome en cuenta la personalidad de su hijo antes de exponerlo a situaciones estresantes como aquellas donde hay demasiado ruido o demasiada actividad, que resulten muy exigentes para él. Una película en el cine, por ejemplo, si sabes de antemano que se le dificulta concentrarse, o largas caminatas si ha tenido un día agotador o si no durmió la siesta.

4 Póngase en su lugar: Muchas veces se juzga la conducta de los niños sin antes analizar por qué actuó de determinada manera. No porque no quiera prestar o compartir su juguete favorito es egoísta, no porque mordió es agresivo, no es destructivo cuando está explorando los sonidos que hace un juguete. Muchas veces la curiosidad parece agresión.

5 Ayúdelo a obedecer las reglas: Si está prohibido jugar con la pelota dentro de la casa, estas no deberían estar guardadas dentro de la caja de los juguetes, sino más bien en el espacio exterior, ya que no sería de extrañar que el niño haga uso de ella dentro del hogar.

6 Déjelo que exprese sus emociones: Si su hijo está triste o molesto, déjelo que exprese sus emociones; no lo engañe ni trate de convencerlo de que el machucón que acaba de darse no le duele, emita expresiones como: „Sé que te duele mucho“, „Sé que estás decepcionado“, „Parece que esto te hace sentir triste“, y así él sabrá que es normal reaccionar emocionalmente.

Hay miles de estrategias que se pueden aplicar para educar las emociones y estas dependerán siempre de la dinámica familiar que se dé en casa, del temperamento y la edad de su hijo.



intercultural

ASESORAMIENTO EDUCATIVO INTERNACIONAL

¿Quieres estudiar en el exterior?

25%

de descuento
TODO EL AÑO
para estudiantes
Venezolanos

40% de descuento
sí te inscribes en
Noviembre y
Diciembre

¡Explora el mundo por tu cuenta,
ampliando tus experiencias y horizontes
en una gran aventura!

¡Aprende un nuevo Idioma!

INGLÉS | FRANCÉS | ALEMÁN | MANDARÍN
ITALIANO | RUSO | JAPONÉS | PORTUGUÉS

en el PAÍS
y PROGRAMA
que ELIJAS!

ESTADOS UNIDOS | CANADÁ | FRANCIA | GRAN BRETAÑA | IRLANDA
MALTA | SUR AFRICA | ITALIA | NUEVA ZELANDA | AUSTRALIA
ESPAÑA | ALEMANIA | JAPÓN | CHINA | RUSIA | SUIZA

@interculturalCA Intercultural Maracaibo

@interculturalmco | www.intercultural.com.ve



AV. 10, Esquina Calle 71, Casa Intercultural, Sector Tierra Negra. Maracaibo, Vzla.

Tel.: (+58) 261.797.4077 | Fax: (+58) 261.798.5927

Cel: (+58) 414.360.2152 | Email: mail.intercultural@gmail.com



« Maracaibo es una ciudad que se caracteriza por su calor y su gente; el puente sobre el lago y la gaita, pero sobre todo su devoción religiosa. »

Redacción: Glorimar Mora
Licenciada en Comunicación Social
Magíster en Ciencias de la Comunicación

A la Virgen de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, mejor conocida como La Chinita, cada año se le rinde homenaje teniendo como día central el 18 de noviembre. Esta celebración, denominada **Feria de La Chinita**, celebra este año 2015 su aniversario número 50 siendo una de las fiestas tradicionales más alegres y de las más genuinas manifestaciones del fervor religioso de Venezuela, donde destacan las misas, serenatas y procesiones en honor a la Virgen al son de la gaita zuliana.

La historia de la Virgen morena se remonta al 18 de noviembre de 1709, cuando a una anciana mujer se le “apareció” la Virgen de Chiquinquirá en una tablita que previamente había conseguido a orillas del lago y que usaba para tapar una tinaja.

Las festividades patronales de La Chinita inician desde el último sábado de octubre, en una fiesta que se extiende por todo el mes de noviembre y los marabinos aprovechan para compartir en familia y con amigos dando inicio a la Navidad.

Si bien la Feria de la Chinita es una fiesta con profundo sentido religioso en honor a la patrona de Maracaibo y de todo el estado Zulia, con el paso de los años ha tomado cuerpo para convertirse en una celebración con parrandas, conciertos, exposiciones culturales, artesanales y comerciales, encuentros y reencuentros al son de la gaita y de la algarabía del marabino que derrocha en entusiasmo y alegría sin igual.

FERIA DE LA CHINITA

50 años celebrando el amor
por la Virgen morena

¡La Feria! Lo mejor del año

La Feria de La Chinita engloba una serie de actividades que a lo largo de los años se han convertido en tradiciones y que inician con la Bajada de la Virgen, en donde la imagen de La Chinita “baja” de su trono hasta tierra firme para conseguirse con sus feligreses el último sábado del mes de octubre.

También toma lugar el tradicional encendido de luces de la Avenida Bella Vista que se realiza el primer viernes de noviembre, en donde los marabinos disfrutan de presentaciones de grupos musicales regionales, nacionales e internacionales, rodeados de las decoraciones que han realizado entes gubernamentales y empresas privadas.

Otra de las actividades características de estas fiestas patronales es la elección la Reina de la Feria de La Chinita, la cual se realiza el sábado antes del 18 de noviembre. Además se organiza un desfile de carrozas que transitan por la Avenida 5 de Julio, elaboradas principalmente por instituciones gubernamentales y del sector privado, comparsas de otros estados —incluso internacionales— y bandas instrumentales.

Béisbol, corridas y amaneceres

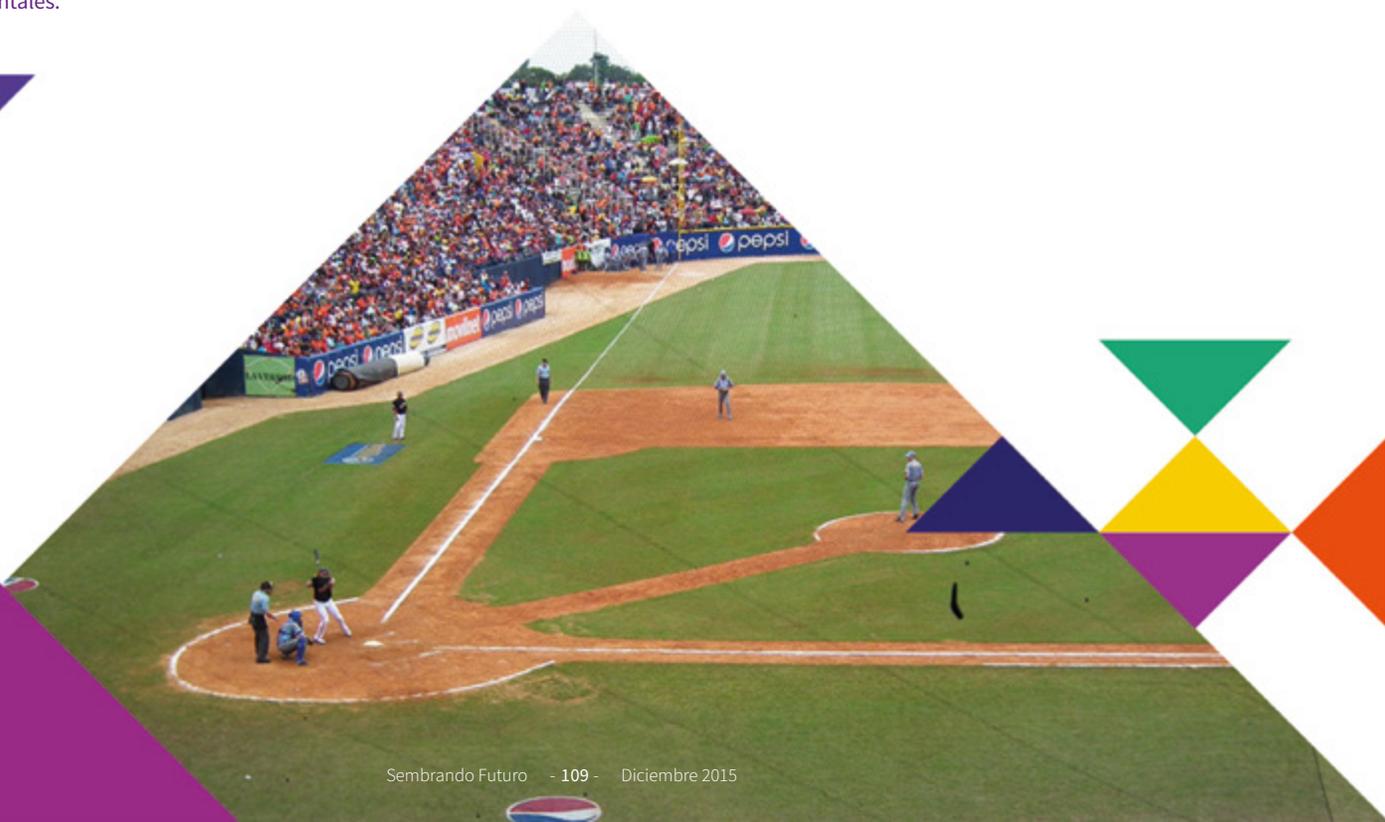
El venezolano se caracteriza por la pasión de los deportes y sobre todo si es béisbol, es por eso que para aprovechar la festividad patronal se organiza un juego el 18 de noviembre al que se le conoce como el Clásico de La Chinita, en donde las Águilas del Zulia disputan un juego en honor a su patrona contra otro equipo de la liga nacional.

También se realizan las populares corridas de toros en la Plaza Monumental de Maracaibo, donde se convoca a un cartel de toreros nacionales e internacionales y al menos una se realiza el mismo 18 de noviembre. Curiosamente, la hora del juego de béisbol nunca coincide con el de la corrida del día, por lo que se pueden disfrutar ambos eventos.

Igualmente forman parte de la Feria de la Chinita las actividades culturales y exposiciones como Expozulia, ubicado en Grano de Oro, y cada año se le suman más propuestas diferentes como la Feria Cultural, Creativa y Gastronómica que se realiza en la Plaza de la República.

Uno de los eventos con mayor relevancia es el tradicional amanecer gaitero o de Feria, en donde la gaita suena con mayor intensidad. En los últimos años se han incorporado también otros géneros musicales pero siempre manteniendo a la gaita como protagonista de esta festividad. Asimismo, uno de los lugares más especiales para ir todos los 17 de noviembre es en la Basílica de La Chinita y ser parte de la vigilia donde cantan y veneran a la Virgen esperando con fervor su día.

No solo son actividades nocturnas las que aprovecha el marabino, existe un gran abanico de posibilidades enmarcadas en la Feria de La Chinita, porque en Maracaibo, noviembre no es un mes cualquiera, es sinónimo de fiesta, alegría y devoción, ya que es de especial significación para el pueblo zuliano. La Feria de la Chinita, ya con 50 ediciones, se ha convertido en una de las más grandes celebraciones religiosas a nivel nacional.



Redacción: Gustavo Romero
Licenciado en Comunicación Social
Director del portal web www.MinutoSports.com
Entrenador de fútbol base por la Juventus Soccer School
director@minutosports.com

Seguramente, cuando Juan Arango debutó a los 17 años con el Nueva Cádiz en el balompié profesional de Venezuela, nunca pensó en el peso e importancia que tendría a lo largo de su carrera para el fútbol nacional.

**¡SE NOS FUE
LA ZURDA
DE ORO!**



Fue en la temporada de 1998-1999, un año después de debutar como profesional, cuando comenzó una vida única e inolvidable para los amantes del balompié rentado del país.

Los 12 goles con Zulianos Fútbol Club fueron la llave para que el ya fallecido José Omar “El Pato” Pastoriza lo llamara a la selección nacional.

Tras una destacada actuación con el Caracas Fútbol Club en seis meses, fue contratado por el Monterrey de México, siendo el tercer mejor extranjero del torneo del año 2001.

Pachuca y Puebla también lo vieron enfundarse sus camisas antes de saltar al viejo continente en el 2004, cuando firmó por el Real Club Deportivo Mallorca, dirigido por Benito Floro, quien fuera su primer técnico en el exterior con el Monterrey.

Finalmente, jugó de 2009 a 2012 por el Borussia Mönchengladbach, llegando a ser el amo y señor del balón parado del equipo en la Bundesliga alemana. Arango fue considerado el mejor cobrador de tiros libres del mundo.

Desde 2012 hasta la actualidad, es jugador de los Xolos de Tijuana, aunque son fuertes los rumores de que termine su carrera donde todo comenzó, en el estado Zulia, jugando con el equipo petrolero sus últimos lances en una cancha de fútbol.



EL FIN DE LA ERA DE JUAN ARANGO CON LA VINOTINTO

CON LA SELECCIÓN

A sus 35 años, Juan Arango decidió colgar la camiseta Vinotinto y darle la oportunidad al talento que viene detrás: a los Otero, Murillo, Añor; sin embargo, la calidad que atesora el maracayero en su zurda es y será única.

Cómo olvidar aquel bombazo contra Farid Mondragón en el Metropolitano de Barranquilla, o el gol agónico ante Bolivia el día de La Chinita para dar vuelta a un marcador adverso en cuestión de minutos. Su gol ante Uruguay, en Montevideo, para ponerle el broche de oro a una goleada histórica e inolvidable que ahora se recuerda como el “Centenario”.

Se retiró como el máximo goleador histórico con 25 goles —13 de ellos en las eliminatorias— y más partidos disputados con 130 encuentros. Lamentablemente, Arango no pudo completar su sueño de disputar un Mundial; sin embargo, participó en seis torneos de Copa América —incluyendo las mejores de Venezuela en el 2007 y 2011— luchó en cinco eliminatorias mundiales por darle el pase a la Vinotinto y marcó en todos los cursos premundiales que jugó (Francia 1998, Corea y Japón 2002, Alemania 2006, Sudáfrica 2010 y Brasil 2014).

Gracias a ti, Juan Arango, los niños dejaron de ir al estadio con camisas de Brasil o Argentina y las cambiaron por las Vinotinto con el dorsal “18”, un número que siempre será recordado como el de la Zurda de Oro de Venezuela.

¡GRACIAS JUAN! SIN DUDA ALGUNA, VENEZUELA TE VA A EXTRAÑAR.

GRAIL MOONKAM

Adquisición de conocimientos lunares por estudiantes de colegios

Redacción: Patrick Morton

Coordinador del Club de Astronomía Los Robles
Coordinador de The Planetary Society para Venezuela
Coordinador JPL-Nasa Scientist for a Day para Venezuela

El GRAIL MoonKAM

es un programa especial educacional de acceso al público que fue parte de la misión de GRAIL de la Nasa, cuyo norte era levantar un mapa de las diferentes zonas gravitacionales de la Luna. Este programa educacional fue dirigido desde el Instituto Sally Ride Science, una institución educacional fundada por la ya difunta Dra. Sally Ride —la primera mujer norteamericana en viajar al espacio— en colaboración con estudiantes de la Universidad de California en San Diego (UCSD).

El programa consistía en dos satélites gemelos llamados GRAIL (*Gravity Recovery and Interior Laboratory*) que orbitaron la Luna desde diciembre 2011 hasta diciembre del 2012. Los datos obtenidos profundizaron los conocimientos de la constitución interior de la Luna y sus variaciones de gravedad.

GRAIL fue la primera misión planetaria de la Nasa diseñada con instrumentos dedicados exclusivamente para estudiantes seleccionados en diferentes partes del mundo y como un programa para interesar al público en general.

El programa MoonKAM fue creado para entrenar e instalar estudiantes internacionales, a nivel de primaria y secundaria, y ponerlos a trabajar a través de la misión GRAIL en exploración lunar de primera fila. Las cámaras a bordo de los satélites GRAIL tomaron miles de fotografías de las características geográficas de la Luna durante esta misión, y estaban operadas por esos mismos estudiantes.



« FOTOS TOMADAS POR ESTUDIANTES DEL LICEO LOS ROBLES OPERANDO LAS CÁMARAS DE LAS NAVES GRAIL DESDE MARACAIBO, VENEZUELA. »





La misión GRAIL MoonKAM comenzó en marzo del 2012, cuando las cámaras MoonKAM fueron activadas por la Nasa. Durante meses, y tomando refidos turnos entre los diferentes colegios y liceos seleccionados, estos estudiantes tomaban el control de las cámaras GRAIL desde sus respectivos centros de comando en cada colegio después de estudiar en sus clases de astronomía los objetivos a fotografiar; todo esto desde un cubículo aportado por cada institución educativa con el rótulo de *GRAIL MoonKAM Student Mission Operations Center (SMOC)*.

El liceo seleccionado por la Nasa para representar a Venezuela fue el Liceo Los Robles, donde, una vez instalada la computadora de control GRAIL, participaron también jóvenes seleccionados de diferentes colegios de la región.

Las fotos que entonces tomaban los satélites GRAIL eran enviadas a la Tierra y la Nasa permitía que cada colegio archivase las fotografías de sus estudiantes, las cuales eran publicadas en el sitio web de GRAIL MoonKAM.

Los estudiantes utilizaron estas imágenes para estudiar, analizar y comprender los diferentes fenómenos geográficos en la Luna y su formación, tales como cráteres, volcanes, valles, montañas, llanuras, mares de lava, y fallas geológicas. Asimismo, estos jóvenes pudieron observar los diferentes sitios de aterrizaje de pasadas misiones tripuladas y robóticas. La gran mayoría de las fotos y análisis tomados por estos jóvenes astrónomos(as) fue aprobada y cada estudiante recibió su respectivo diploma de victoria, el cual le sirvió para su aplicación de solicitud de becas para estudiar en el exterior.

Una vez completada la misión, a estos satélites GRAIL, al irse acabando su combustibles y energía, se les ordenó estrellarse contra una montaña cerca del Polo Norte de la Luna el día 17 de diciembre de 2012.

La Nasa bautizó el área como Sitio de Impacto Sally K. Ride, quien falleció de cáncer en julio del 2012.



Avanzando con las Nuevas Tendencias Tecnológicas



Cisco Networking Academy

Cisco CCNA Routing & Switching Ver. 5.0
(Cisco Certified Network Associate)

Cisco CCNA Security Ver. 1.1
Implementing Network Security

Cisco CCNP Ver. 6.0
(Cisco Certified Network Professional)

IT Essential by HP Ver. 4.1
IT Essential 1: PC Hardware & Software

Panduit Network Infrastructure Essential by Panduit Ver. 2.0
Fundamentos de Voz y Cableado Estructurado de Datos

Especialización en Programación Web
(HTML, CCS, JavaScript, AJAX, PHP y MySQL)

Especialización en Impresoras HP
Mantenimiento, Reparación y Diagnóstico de Fallas
HP1 - Serie Inkjet y HP2 - Serie Laserjet

Especialización en Linux Profesional
(Planificación, Instalación, Administración y Servidores de Red)

Centro Autorizado Pearson VUE
Servicio y Soporte Técnico Especializado
Asesoría y Consultoría

Telfs.: 0261-7425902 - 6350552
Cel.: 0416-6604795 - 0412-6436627

Calle 66 con Esq. Av. 11 Sector Tierra Negra. Maracaibo.
E-mail: telnetsa@hotmail.com - telnetsa@cantv.net

www.telnetsa.net

Telnet, S.A. @telnetsa @telnetsa



Centro de
Certificación
Autorizado



RIF: J-3060291-4



DESPEDIDA DE SEXTO GRADO

Redacción: Ramón Eduardo Díaz Gómez
 Alumno de 1er. Año de Educación Media General
Fotografías: Jesús Adán Rincón

Es difícil expresar con palabras lo que estoy sintiendo en este momento. Culminó una etapa hermosa en mi vida, la Primaria, un período donde aprendí muchísimo en todos los sentidos: en lo académico, en lo espiritual, en lo deportivo y aprendí también el gran valor de la amistad y del respeto hacia las demás personas. Pasé momentos increíbles en el salón de clase, en el Club Deportivo, en los intercambios deportivos con otros colegios, en los viajes de selección para representar al Liceo, en las tardes deportivas ganadas por los concursos de lenguaje y matemáticas, como por ejemplo las tablas de multiplicar, separación en sílabas... ¡ah, y por la decoración del pesebre!

Agradezco a Dios, a la Virgen, a mis padres y a mi tío Quinto, quien fue el que le recomendó este gran colegio a mis papás cuando llegamos a Maracaibo, gracias por haber elegido este colegio para que yo estudiara, ya que me ha ayudado a formarme no solo en lo académico, sino de una manera integral.

Le doy las gracias a cada uno de los excelentes profesores deportivos y académicos, tutores, coordinadores y a mi gran amigo y confesor, el padre Javier.

El culminar esta primera etapa de mi vida me permite tener una buena base para bachillerato, el cual nos han dicho que es súper difícil, pero sé que con dedicación, entusiasmo, esfuerzo, siempre agarrado de la mano de papá Dios, con la ayuda de los profesores y del apoyo de mis padres, obtendré los mejores resultados.

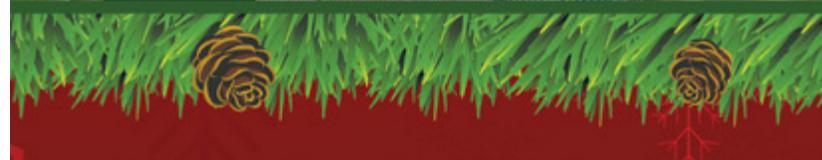
Adiós primaria, chemise blanca, muchas gracias por todo... siempre te recordaré... ¡Bienvenido bachillerato!





Feliz Navidad
y próspero año
nuevo 2016

Te desea la familia
DISMABONCA
Montilla Navarro







UN
IMPULSO
MÁS ALLÁ DE LA IMAGINACIÓN



J-30124385-4

Cristiano Ronaldo
CRISTIANO RONALDO
DEPORTISTA PATROCINADO POR HERBALIFE



EN LA GRAN PANTALLA

REDACCIÓN

Edgar Beltrán
Antiguo alumno de Los Robles
Estudiante de Ciencias Políticas
Colaborador en Cinélagos Muertos
www.cinefagasmuertos.com

ESTRENOS DE HOY

INTENSAMENTE

Inside Out (2015)

Director: Pete Docter



Nadie sabe de dónde saca Pixar tanta magia y tantas ideas, pero algo queda claro: el estudio afiliado a Disney nunca falla. Después de varios años en los que no había dejado ninguna película para la posteridad, vuelven con todo con **Intensamente**, otro de esos grandes ejercicios fílmicos del estudio fundado por Steve Jobs que dejará nostálgicos y reflexivos a los adultos y divertirá a más no poder a los más pequeños de la casa. Cine para toda la familia en su mejor expresión, muchas risas y alegrías, personajes entrañables, reflexiones profundas y moralejas.

Es una película rica en lecturas y sentidos que nunca aburre, es decir, mantiene lo más importante en el cine infantil: un buen ritmo fílmico y personajes con los que los niños puedan sentirse identificados. Es un filme sobre el paso de la niñez a la adolescencia, madurar, afrontar los problemas y los cambios, y sobre todo, aprender de ellos para crecer y ser mejores personas. Algo queda claro: Disney y Pixar siguen siendo mágicos.

La película trata sobre las emociones de una niña de 11 años llamada Riley en el sentido más literal: estas cobran vida en su mente y se comportan como las organizadoras de todas sus acciones, dirigidas por la Alegría; aunque todo empezará a complicarse cuando deba mudarse con su familia a San Francisco y el cambio de ambiente empiece a afectarla y deban mantenerla animada.





STAR WARS EL DESPERTAR DE LA FUERZA

Star Wars: Episode VII- The Force Awakens (2015)

Director: J.J. Abrams

Vuelve una de las sagas más queridas de la historia del cine y promete mucho de la mano de uno de los mejores directores del cine de entretenimiento actual. El reinicio de la saga de Star Wars es, con toda seguridad, el estreno más esperado de la última década y promete romper todos los récords de taquilla habidos y por haber; pocas veces en la historia del cine ha habido un *hype* tan general por una película, pero ¿cómo no emocionarse ante una nueva entrega de la eterna lucha de los Jedis?

Más de treinta años han pasado desde la caída del Imperio Galáctico, derrotado por la Alianza Rebelde. Pero, la galaxia se encuentra todavía en guerra y no ha acabado con la tiranía y la opresión. Aprovechando la inestabilidad, un misterioso guerrero, Kylo Ren, sube al poder y amenaza la paz. El siniestro Ren lidera la Primera Orden, una fuerza leal a la memoria de Darth Vader y Palpatine. Su objetivo es crear un nuevo ejército y completar una nueva Estrella de la Muerte. Frente a este despertar amenazante, muchos de los héroes de antes, Leia, Han Solo, Chewbacca, R2-D2 y C-3PO, todavía activos, luchan en la resistencia. A ellos se les unirán nuevos personajes: el soldado imperial Finn, arrestado en una celda de prisión, conocerá a Poe Dameron, piloto enviado por Leia para una misión importante. Este soldado de las fuerzas de asalto tiene en su poder un arma legendaria: la espada de luz que una vez perteneció a Anakin Skywalker.

CLÁSICOS DE SIEMPRE

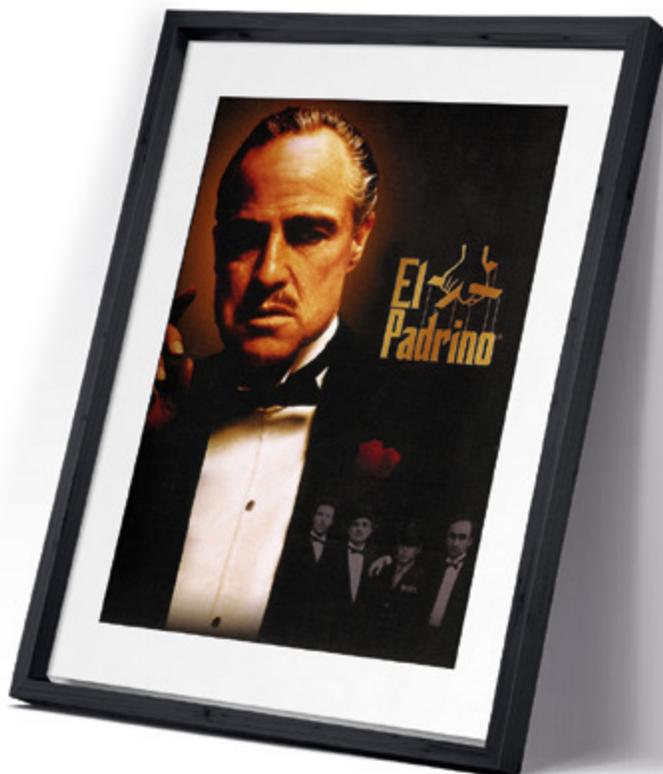
EL PADRINO

The Godfather (1972)

Director: Francis Ford Coppola

Si se tendría que utilizar una película para definir al cine, **El Padrino** es la elección más correcta. ¿Podría existir la posibilidad más remota de que haya alguna película mejor que esta? Cuesta creerlo, nadie nunca ha llegado a mayor perfección y mejor combinación de elementos que el genio Coppola en su gran obra maestra. Un clásico atemporal al que generación tras generación le rinden todos los honores que merece.

¿Alguien podría llamarse cinéfilo a sí mismo sin caer rendido en elogios ante semejante obra capital? La película cuenta la historia de la familia Corleone, la más grande en la mafia en Nueva York, liderada por don Vito Corleone —interpretado por un excelso Marlon Brando— y el surgimiento de su hijo Michael —Al Pacino en su primer gran papel— como su nuevo sucesor en medio del derrumbe del imperio de los Corleone. No abusa de los tópicos y clichés del cine de mafia, es la elegancia convertida en celuloide. Su ritmo pausado, una fotografía comedida y una música inolvidable se unen a uno de los mejores guiones jamás escritos y a un concierto de grandes interpretaciones para resultar en la —posiblemente— mejor película que se ha hecho. Mítica de principio a fin. Vale la pena revisar también sus dos secuelas, ambas grandes películas, pero ninguna, jamás, como esta joya.

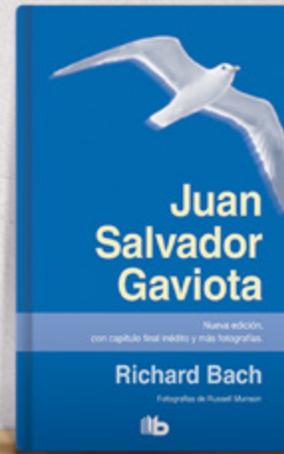


Espacio Literario

Adaptación

Fabiola González

fgonzalez86@gmail.com



Relatos Modernos

¡Emprendedores! El virus de la ingenuidad

Autor: Raúl Tristán, 2015

La dilatada experiencia profesional de Raúl Tristán gestionando personas en diversos ámbitos, así como durante el desarrollo de sus propios proyectos empresariales en medios (prensa, radio y televisión), han hecho de él un experto en liderazgo y gestión de personas, *management* y comunicación.

Un libro sorprendente, ameno, rápido de leer y que ilustra muy claramente la situación real en la que se encuentran los emprendedores, pues encontrarán verdades como puños. Interesantísimo para los que piensen embarcarse en la aventura de emprender, pues si lo hacen, que lo hagan informados, ya que el “virus de la ingenuidad” del que él habla puede hacer que las personas se lancen sin paracaídas en pos de sus sueños.

Tan importante es saber qué se debe hacer, como lo que no se debe. Este libro ahorrará malos pasos y evitará que se caiga en las falacias, salvará de los típicos malentendidos con socios y acreedores, librá de ilusiones sin fundamento, ahorrará trabajo y llevará al lector directo al grano. Raúl Tristán sumerge con sus líneas en la dura y cruda realidad de los emprendedores, lo hace desde la propia experiencia y, con impagables dosis de humor e ironía, dará las claves para sobrevivir a la idea de negocio.

Escritos Inmortales

Juan Salvador Gaviota (Jonathan Livingston Seagull)

Autor: Richard Bach, 1970

Hay quien obedece sus propias reglas porque se sabe en lo cierto, quien experimenta un especial placer en hacer algo bien, quien adivina algo más que lo que sus ojos ven; quien prefiere volar a comer. Todos ellos harán amistad duradera con Juan Salvador Gaviota. Habrá también quien volará con Juan Gaviota por lugares de encanto y aventura, y gozarán como él de una luminosa libertad.

Juan es una gaviota que ama volar sobre todas las cosas. Por ello, lo único que hace es practicar su vuelo para alcanzar la perfección y no se dedica a hacer lo que hacen las demás gaviotas: comer y dormir. El ser distinto a los demás hará que la bandada lo exilie por violar la dignidad y la tradición de la familia de las gaviotas. Pero Juan, a pesar de estar solo y exiliado, sigue practicando y persiguiendo su meta.

El libro plantea la idea de autoliberación personal. El autor refuerza valores éticos como el amor, el respeto, el perdón, la perseverancia y el disfrutar de la vida, además de hacer ver que nunca hay que conformarse con la realidad, y que con fuerza de voluntad y ganas se pueden superar todas las limitaciones.



Notas de Español

con Tito Balza Santaella

No diga: Te pensé mucho.
Diga: Pensé mucho en ti.

No diga: Visitaré Valencia.
Diga: Visitaré a Valencia.

No diga: Si te esfuerzas, lo lograrás.
Diga: Si te esfuerzas, lo lograrás.

No diga: Vine expresamente a verte.
Diga: Vine únicamente/solamente a verte.

No diga: Me devolví de la entrada.
Diga: Me volví de la entrada.

No diga: Centro automotriz.
Diga: Centro automotor.

No diga: Compró senda patilla.
Diga: Compró una patilla grande.

No diga: Con tal de que sea azul.
Diga: Con tal que sea azul.

No diga: Salió en pos mío.
Diga: Salió en pos de mí.

No diga: Prefiero un dibujo monócromo.
Diga: Prefiero un dibujo monocromo.

No diga: Leo en la noche.
Diga: Leo por la noche.

No diga: Aspiro salir bien.
Diga: Aspiro a salir bien.

No diga: Volví en sí.
Diga: Volví en mí.

No diga: Aperturar una empresa.
Diga: Abrir una empresa.

No diga: No hay duda que lo sabe.
Diga: No hay duda de que lo sabe.

No diga: La Policía tiene 50 efectivos.
Diga: El efectivo de la Policía lo forman 50 hombres.

No diga: Fecha natalicia.
Diga: Fecha natal.

Ralletas

Pastelería & Delicatesses

f Ralletas

@ralletas

Un dulce momento para compartir



J-40020756-8

Galletas, tortas, Desayunos, Postres,
Dulces para fiestas, Catering y más.
Venta al mayor y al detal.

Calle 79 entre Av. 3F y 3G, #3F-35
(al fondo de la Charcutería Fina).
Llamanos para hacer pedidos: (0414) 620 75 10
(0424) 679 28 66 - (0261) 793 75 33

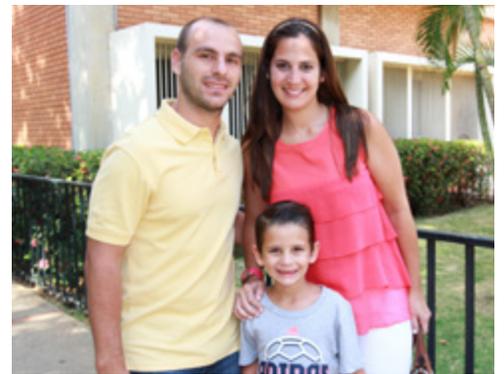


¡BIENVENIDAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO!

Redacción: Fabiola González
Fotografías: Jesús Adán Rincón



El Liceo Los Robles abrió sus puertas el pasado sábado 12 de septiembre para recibir a todos los alumnos que formarían parte del Primer Grado para el año escolar 2015-2016. En compañía de sus padres, los nuevos roblistas pudieron disfrutar de diversas actividades, además de tener la oportunidad de familiarizarse con las áreas del Liceo y conocer a sus próximos compañeros de clase.





RIF.: J-2983095-6



PRES-ESCOLAR:
(0261) 742 84 58

MATERNAL:
(0261) 742 52 91

EL PROTAGONISTA, ERES TÚ

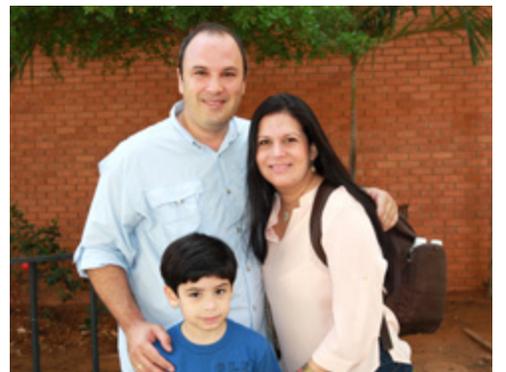
Los alumnos son los auténticos protagonistas de un sistema educativo enfocado a fomentar sus aptitudes y valores.



Màs allá de una buena educación
Urb. Canta Claro, calle 51 #11-104

diseño: helvetica_ca@gmail.com

www.girasoldegiraluna.com
@girasolgiraluna



Mondo Gelato®

DESDE 2002

REF. 1-3083205-2

LA VARIEDAD EN
EL SABOR DE
NUESTROS PLATILLOS
con el gusto que
Une las familias!



Porque cada **SABOR**
es un **MUNDO**

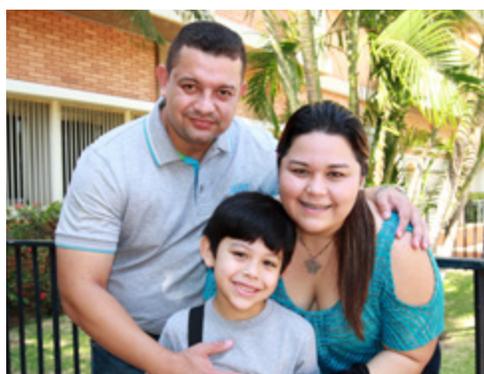
C.C. BAHÍA DEL LAGO - PLAZA REPÚBLICA - C.C. SAMBIL - U.R.U
TELÉFONOS: +58 261.793.27.10 - 792.05.80.

¡DELIVERY!

PLAZA REPÚBLICA: 0501-MONDO-00 (0501-66636-00)
DESDE TU MOVISTAR AL: 261.7932000
C.C. BAHÍA DEL LAGO: 261.7483899 0414.6665336



MondoGelatoRest





**Almacén
Los Morochos**

Te ofrece lo mejor en
UNIFORMES ESCOLARES
para que

**Resalte en
clases**



Maracaibo

Av. 8 Santa Rita No. 69-78, entre la Policlínica Maracaibo
y Hotel Kristoff.
Telf: 0261-7983155 / Fax: 7982263

Ciudad Ojeda

Av. Intercomunal, Calle Amparo, C.C. Dalmine.
Local 9, Telf: 0265-6313331 / Fax: 6318289

¡Síguenos!  AlmacenLosMorochos







ALPES



CALIDAD

RIF: J-07019537-1

*¡Feliz
Navidad*



Distribuido por: Distribuidora Alvi, C. A.: ctra. Carretera Perijá km 3 ½
Local N 08-10, Zona Industrial. Zona postal 4001, Teléfonos: 0261-
8005200, 8005219. Fax: 0261-8005211, Fax ventas: 0261-8005225.
Correo: sventas2@alvi.com.v



GRUPO SEMACA

REF. J-40208924-4

Vive Smart a un click de distancia



www.semaca.com.ve

adquiere tu smartphone / envíos a nivel nacional e internacional



GRUPOSEMACA

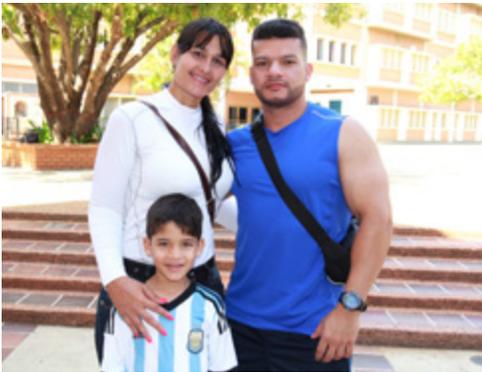


@SEMACAVE



0424-636-77-08

Ventas al mayor y detal de equipos electrónicos
grupossemaca@hotmail.com





Jesús Adán Rincón
FOTOGRAFIA 
Capturando los mejores momentos.

- Fotografías de Eventos Sociales
- Sesiones Fotográficas
- Fotorecuerdos que dejarán una marca en tus eventos

(0424) 639 87 27

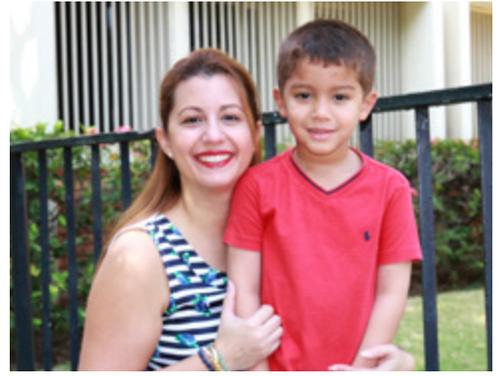
  @jesusadanrincon

 J A RINCON FOTOGRAFIA

 jesusadanrincon@gmail.com



REF.-J-31423971-6



**¡TEMPORADA PARA COMPARTIR
Y DISFRUTAR EL MOMENTO DE COMPRAR!**



brain

PG
SUPERMARKET
Calidad y Variedad...

PANADERIA • CHARCUTERIA • CARNES Y PESCADOS • DELICATESES • BODEGÓN • VIVERES Y HOGAR

Av. 11 entre calles 72 y 71, local 71-37. Sector Tierra Negra, frente al Colegio San Francisco de Asís.
Email: contacto@parrillagourmet.com.ve • Tel: 0261-797.02.64 / 0424-615.25.34 • Rif: J-30732313-2



pg_supermarket



@pgsupermarket





Industria de Artes Gráficas
Lito Mansal, c.a.®
El Color Real

RII- J-30496161-8

Un Universo de Opciones para Elegir



- Litografía
- Formato de un Pliego
- Afiches
- Folletos
- Desplegados
- Volantes
- Calcomanías en Vinil
- Impresión en PVC
- Raspaditos
- Plastificado
- Barnizado UV
- Estampado
- Relieve Seco
- Grabado Genuíno
- Tarjetería
- Revistas
- Libros
- Sellos
- Diseño Gráfico

Av. 3E No. 80-26 Edificio Mansal, Centro Gráfico del Zulia Planta Baja.
Telfs.: (0261) 7915716 - 7938440 - 7920440. Fax: (0261) 7912883.
E-mails: litomansalventas@gmail.com, litomansalarte@gmail.com, litomansal@cantv.net

AC EXPORT

EN **NAVIDAD**, TUS REGALOS VIAJAN SEGUROS...



COMPRA LO QUE QUIERAS, LO TRAEMOS DE *Miami o China*

**TENEMOS GRAN
VARIEDAD DE SERVICIOS**

Fletes aéreos • Servicio de empaque • Bodegaje
Equipajes no acompañados • Carga inbound



Nueva línea directa para atención al cliente

0500 - ACEXPORT

Horario: de lunes a viernes
de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.



www.ac-export.com



@AcExport



@acexport



AcExport